ANUÁRIO

Risco Social de Estudantes
2024-2025

Olivia Wilson

SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA SSP-PI

GOVERNO DO PIAUÍ
AQUI TEM TRABALHO. AQUI TEM FUTURO.

FICHA TÉCNICA

ANUÁRIO PIAUIENSE DO RISCO SOCIAL DO ESTUDANTE - 2024/2025

GOVERNADOR
RAFAEL TAJRA FONTELES
SECRETÁRIO DE SEGURANÇA PÚBLICA
FRANCISCO LUCAS COSTA VELOSO
SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO
FRANCISCO WASHINGTON BANDEIRA SANTOS FILHO
SECRETÁRIO DE SAÚDE
ANTÔNIO LUIZ SOARES
SECRETÁRIO DE ADMINISTRAÇÃO
SAMUEL PONTES
SECRETÁRIO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
ANDRÉ MACEDO
DELEGADO GERAL DA POLÍCIA CIVIL
LUCCY KEIKO LEAL PARAÍBA
COMANDANTE GERAL DA POLÍCIA MILITAR
SHEIWANN SCHELEIDEN LOPES DA SILVA
COMANDANTE GERAL DO CORPO DE BOMBEIROS
JOSÉ ARIMATEIA RÊGO
SUPERINTENDENTE DE ENSINO SUPERIOR
VIVIANE HOLANDA BARROS CARVALHEDO
SUPERINTENDENTE DE EDUCAÇÃO BÁSICA
VIVIANE FERNANDES FARIA
DIRETORA DE AVALIAÇÃO DE RISCOS- SSP/PI
EUGÊNIA NOGUEIRA DO RÊGO MONTEIRO VILLA
DIRETORA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES-SEAD/PI
NAIARA DE MORAES E SILVA
DIRETOR DE DESENVOLVIMENTO DE IA-SIA/PI
FÁBBIO ANDERSON SILVA BORGES

COORDENAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DE RISCOS - SSP/PI

ANÁLISE E TEXTOS
ANTÔNIO ALBERTO MORAES DE MENEZES
CAINAN FILLIPE LEAL BARBOSA
CLARISSA SANTOS DE CARVALHO
EUGÊNIA NOGUEIRA DO RÊGO MONTEIRO VILLA
FELIPE AUGUSTO ALENCAR VILAR DE QUEIROZ
LOURDES LOSANE ROCHA DE SOUSA
THAÍS LAGES PAZ

COLABORADORES (AS)
FRANCISCA DAS CHAGAS DA SILVA ALMEIDA
FRANCISCO JOSÉ LIMA OLIVEIRA
JOSÉ LOUREDAN PINHEIRO GOMES

DESENVOLVEDORES DE SOLUÇÃO ANALÍTICAS E DE IA - SIA/PI
KAROLINE DE MOURA FARIAS
ALEXANDRE BARROS DOS SANTOS
APOLLO LOPES DAMASCENO SÁ

CONSULTORIA DE ESTATÍSTICA E DE DADOS
PROF° DR. JEFFERSON CRUZ DOS SANTOS LEITE
JOÃO MARCELO BRASILEIRO DE AGUIAR

ASSESSORIA POLÍCIA FEDERAL
FELIPE SCARPELLI DE ANDRADE

PARCEIROS E APOIO
EQUIPE MOBIEDUCA.ME
JÉSSICA MARQUES DOS SANTOS
ALINE MACIEL DO NASCIMENTO
LAYLA DA COSTA SOARES
LUCAS SANTOS EULÁLIO DANTAS
RODRIGO MELO NUNES
MARTINHO RODRIGUES DE VASCONCELOS NETO
MÁRCIA MACHADO DE OLIVEIRA PAZ
PANDIA LIA MELO FREITAS
CRISTIANE VIEIRA DA SILVA LAGES
LIDIANE MARIA CARVALHO MENDES
FÓRUM MUNICIPAL DE ESPERANTINA
MINISTÉRIO PÚBLICO (Floriano e Uruçuí)
ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL (Água Branca, Piripiri e São João do Piauí)
POLÍCIA FEDERAL (Parnaíba)
GUARDA MUNICIPAL (Teresina, Altos e José de Freitas)
PREFEITURAS MUNICIPAIS (José de Freitas e Corrente)
CÂMARA MUNICIPAL (União)
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ (Picos e Oeiras)
INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ (Valença e Campo Maior)
GERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO (Barras, Bom Jesus e Oeiras)
MUSEU DA NATUREZA - PARQUE NACIONAL SERRA DA CAPIVARA
PIAUÍ LINK

APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Segurança Pública apresenta à comunidade resultados de avaliações do risco social realizadas em 2024 e 2025 em face de estudantes da Rede Estadual piauiense.

O trabalho é pioneiro e teve início em 2023 com a proposição de formulário de avaliação de risco social elaborado pela Diretoria de Avaliação de Riscos desta Secretaria em parceria com a Secretaria Estadual de Educação.

A força da pesquisa se ancora na produção de evidências oriundas do "chão da escola", analisadas à luz de metodologias analíticas próprias, alinhadas à realidade piauiense. Os achados nos inquietam a pensar sob variadas perspectivas e a propor soluções adequadas ao modo como esses estudantes experimentam o mundo para prevenir cenários que coloquem em risco o ambiente escolar e seu desenvolvimento individual e coletivo.

Se "Existe o risco que você não pode jamais correr, e existe o risco que você não pode deixar de correr[1]", esse risco é o social, como você verificará da leitura do Anuário.

Teresina (PI), Dezembro 2025.

Francisco Lucas Costa Veloso.

[1] DRUCKER, Peter. In: WUCKER, Michele. O rinoceronte cinza. Como reconhecer e agir diante dos perigos óbvios que ignoramos.

SUMÁRIO

INFOGRÁFICO: O iceberg do Risco: um olhar sobre a vulnerabilidade dos alunos da Rede Pública do Piauí.
INFOGRÁFICO: O iceberg do Risco Feminino: o visível e o invisível na escola.

Introdução **08**

Parte 1 – Metodologia e resultados do processo **10**
1.1. Metodologia 11
1.2. Percurso do processo avaliativo 13

Parte 2 – Resultados da avaliação do Risco Social **16**
2.1. Tratamento inicial dos dados 17
2.2. Dados gerais 18
2.3. Análise dos dados 20

Parte 3 – Medidas de tratamento **89**
3.1. Percurso 93
3.2. Protocolos Operacionais Padrão – POP 93
POP 1 – Qualificação do boletim de ocorrência 94
POP 2 – Comunicação interinstitucional da violência 94
POP 3 – Visita domiciliar como medida protetiva pela Patrulha Maria da Penha 95
POP 4 – Visita domiciliar pelo Conselho Tutelar 95
POP 5 – Solicitação de informações ao Conselho Tutelar 95
POP 6 – Formulário de avaliação de risco da violência sexual e/ou intrafamiliar 96
POP 7 – Comunicação de violência de gênero indireta - Feminicídio 96

Considerações Finais **98**

Referências **111**

Anexo - Relatório SIA **114**

O ICEBERG DO RISCO:

Um Olhar Sobre a Vulnerabilidade dos Alunos da Rede Pública do Piauí

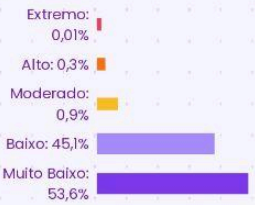
Este infográfico apresenta os resultados de análise aprofundada sobre os riscos sociais e vulnerabilidades dos estudantes da rede pública de ensino do Piauí. A iniciativa, conduzida em parceria entre a Secretaria da Educação (SEDUC), a Secretaria da Segurança Pública (SSP-PI) e a Secretaria de Inteligência Artificial (SIA), utilizou metodologia inovadora para coletar e analisar dados de mais de 100 mil alunos, transformando informações difíceis de mensurar em insights acionáveis.

0,31% dos alunos estão **EM SITUAÇÃO CRÍTICA.**

Embora a maioria se concentre em níveis de risco mais baixos, um grupo de 341 estudantes foi identificado com risco "Alto" ou "Extremo", exigindo intervenção imediata e prioritária.



Distribuição do Risco Social



A Grande Maioria se Concentra no Risco Baixo e Muito Baixo.

103.010 alunos tiveram seus dados analisados para a identificação de riscos.

Gritos Silenciosos: Saúde Mental e Bullying

1 em cada 8 alunos apresenta fragilidade emocional observada.

A saúde mental é um pilar fundamental para o desenvolvimento e a segurança de estudantes.

1.517
ALUNOS COM IDEAÇÃO SUICIDA
Indicador crítico de sofrimento psíquico severo.

1.058
ALUNOS COM SINAIS DE AUTOLESÃO
Comportamento que demanda atenção especializada da rede de apoio.

756 alunos que sofrem bullying também apresentam ideação suicida.

A forte correlação mostra o impacto devastador da violência escolar.

Realidades Ocultas: Violência e Vulnerabilidade no Lar

3.690
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA
Exposição a violência dentro de casa.

3.388
INSEGURANÇA ALIMENTAR
Afeta diretamente a capacidade de aprendizado.

595
POSSÍVEIS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL
Dado alarmante que indica a necessidade de canais de denúncia seguros.

4.710
Suspeita de uso de drogas (lícitas ou ilícitas)

331
Suspeita de porte de armas

O Perfil da Vulnerabilidade: Interseccionalidade

O risco crítico é quase 4x maior para estudantes negros.

A taxa de risco crítico para alunos que se identificam como pretos ou pardos é de 0,47%, contra 0,12% para não negros.

Alunos não-cisgênero sofrem quase o dobro de bullying.

Taxa de bullying: 12,98% (não-cis) vs 7,20% (cisgênero).

5.515
ALUNAS EM POBREZA MENSTRUAL
A falta de acesso a itens de higiene afeta a frequência escolar e a dignidade.

SSP-PI | SEDUC | SIA - Governo do Estado do Piauí

O ICEBERG DO RISCO FEMININO:

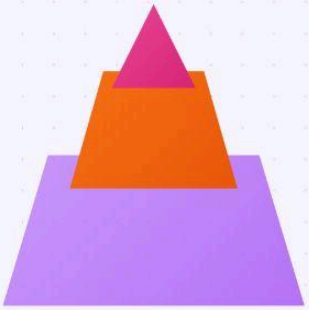
O Visível e o Invisível na Escola

Este infográfico apresenta os resultados de análise aprofundada sobre os riscos sociais e vulnerabilidades específicas que afetam meninas e mulheres estudantes da rede pública de ensino do Piauí. A iniciativa, conduzida em parceria entre a Secretaria da Educação (SEDUC), a Secretaria da Segurança Pública (SSP-PI) e a Secretaria de Inteligência Artificial (SIA), analisou dados de 53.983 alunas, transformando informações em insights acionáveis.

0,5%

DAS ALUNAS ESTÃO EM SITUAÇÃO DE ALTO OU EXTREMO RISCO

Total de 258 alunas em 53.983 analisadas, representando um grupo que exige intervenção imediata e prioritária.



Distribuição do Risco Social Feminino



A Grande Maioria se Concentra no Risco Baixo e Muito Baixo.

53.983 alunas tiveram seus dados analisados para a identificação de riscos.

Violência que Atravessa o Portão:
Intrafamiliar e Virtual

A violência fora da escola impacta diretamente o aprendizado.

Meninas expostas a diferentes formas de violência enfrentam maiores dificuldades no ambiente escolar.

3,8%
PRESENCIARAM VIOLÊNCIA EM CASA
Exposição direta a situações de violência doméstica.

0,9%
FORAM VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL
Dado alarmante que indica a necessidade de canais de denúncia seguros.

15,4% das alunas residem em áreas consideradas violentas e **1,3% sofreram violência em ambiente virtual**.

A violência ultrapassa os muros da escola.

Marcadores de Vulnerabilidade:
O Invisível

52,7%
RENDA < 3 SALÁRIOS MÍNIMOS
Vulnerabilidade econômica familiar.

9,7%
POBREZA MENSTRUAL
Afeta a dignidade e a frequência escolar.

15,6%
APRESENTAM SINAIS DE FRAGILIDADE EMOCIONAL
Indicador crítico que afeta o desenvolvimento e aprendizado.

16,6%
Vivem em famílias monoparentais chefiadas por mulheres

8,7%
Divergem de heterossexual e/ou cisgênero

Cotidiano Escolar e Interseccionalidade:
Conflitos e Riscos Cruzados

Distribuição das estudantes negras por nível de risco:

MUITO BAIXO/BAIXO: 97,6% | MODERADO: 1,7% | ALTO/EXTREMO: 0,7%

Análise com base em 32.033 alunas que se declararam pretas ou pardas

Conflitos no Ambiente Escolar:

7,3% sofreram bullying | 2,8% praticaram bullying

6,4% tiveram atritos com colegas | 3,0% tiveram atritos com professores

0,4%
SÃO ÓRFÃS DE FEMINICÍDIO
Dado alarmante que revela a dimensão da violência de gênero no estado.

SSP-PI | SEDUC | SIA - Governo do Estado do Piauí

INTRODUÇÃO

A consolidação de políticas públicas eficazes na área da segurança escolar exige, cada vez mais, o uso sistemático de evidências qualificadas que permitam compreender as múltiplas dimensões que moldam a realidade dos estudantes e dos ambientes de aprendizagem.

Nesse sentido, a **Diretoria de Avaliação de Riscos da Secretaria de Segurança Pública do Estado do Piauí** apresenta o **Anuário de Avaliação do Risco Social de Estudantes da Rede Estadual de Ensino 2024-2025**, documento que sintetiza os principais achados resultantes da aplicação do **Formulário de Avaliação do Risco Social de Estudantes**, composto por 44 questões distribuídas em seis categorias analíticas: **Educação, Saúde, Interseccionalidade, Segurança, Rede Familiar e Socioterritorial.**

Este instrumento foi desenvolvido para captar, de forma integrada, indicadores de ameaça e vulnerabilidade que pudessem estar influenciando o bem-estar, o desenvolvimento e a segurança dos estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino. A partir de sua aplicação, foi possível identificar **cinco níveis de risco: extremo, alto, moderado, baixo e muito baixo** - permitindo uma leitura abrangente e precisa das dinâmicas de risco presentes no cotidiano escolar.

Tal metodologia se fundamenta em princípios preventivos e se tornou ainda mais necessária após os eventos de violência escolar ocorridos em diferentes estados brasileiros em **janeiro de 2023**, que evidenciaram a urgência de sistemas estruturados para identificação precoce de fatores potencializadores de ataques em ambientes educacionais.

A avaliação do Risco Social de estudantes representa marco para a Administração Pública piauiense como estratégia de prevenção **baseada em evidências**, desenhada para apoiar gestores na formulação de respostas rápidas, proporcionais e contextualizadas. As decisões baseadas em evidências “convertem incertezas em risco[1]” contribuindo para o

[1] Niklas Luhmann.

aprimoramento das políticas intersetoriais de proteção, prevenção à violência e promoção da segurança integral de estudantes.

Por isso o Anuário, publicado em formato virtual e de ampla circulação, busca não apenas informar, mas orientar decisões e fortalecer a capacidade institucional do Estado no enfrentamento e mitigação dos riscos. Trata-se de instrumento que reafirma o compromisso da segurança pública com a segurança dos estudantes, qualificação das práticas de prevenção e a construção de um **ambiente escolar protegido, acolhedor e promotor de desenvolvimento humano.**

O Anuário está organizado em **três partes** que permitem ao (à) leitor (a) compreender, de forma articulada, o percurso metodológico, os achados empíricos e as respostas institucionais possíveis.

A **Parte 1** apresenta a metodologia empregada na avaliação do risco social, detalhando os procedimentos de coleta, categorização e análise de dados, bem como os marcadores sociais identificados nas avaliações de 2024 e 2025.

A **Parte 2** expõe os resultados consolidados das avaliações realizadas com 82.800 estudantes em 2024 e 102.225 estudantes em 2025 orientando o (a) leitor (a) aos anexos, onde se encontram planilhas para consulta dos dados.

Por fim, a **Parte 3** apresenta as medidas de tratamento, fruto da identificação dos principais fatores de risco social, e sistematiza sete protocolos de atuação policial integrada, concebidos para qualificar as respostas intersetoriais e fortalecer a proteção social no ambiente escolar.

PARTE 1

METODOLOGIA E RESULTADOS DO PROCESSO

- Metodologia
- Percurso do processo avaliativo

METODOLOGIA E RESULTADOS DO PROCESSO

A seção tem por finalidade apresentar a metodologia adotada para avaliar o risco social de estudantes e o resumo dos principais marcadores sociais resultantes das avaliações do risco social de 2024 e 2025.

1.1. METODOLOGIA[1]

O cálculo do Risco Social resultou de formulário elaborado pela equipe da Diretoria de Avaliação de Riscos da Secretaria de Segurança Pública do Piauí - SSP/PI, em parceria com servidores da Secretaria de Educação-SEDUC/PI. Participaram também do processo Professor Mestre em Risco da Superintendência da Polícia Federal do Distrito Federal e Professor Doutor do Departamento de Matemática da Universidade Federal do Piauí.

O Formulário foi inspirado em um instrumento elaborado pelo Professor Felipe Scarpelli e equipe voltado à análise de riscos de mulheres em situação de violência doméstica, denominado "*AR PAX*". Nele, os autores categorizam fatores de risco associados a atributos que indicam a potencial ameaça do agressor. Essa sistematização "[...] é feita por intermédio de um modelo aditivo de agregação de informações [...] na variável vulnerabilidade da vítima, atribuindo pesos e valores que comporão a matriz de risco[2]".

Tabela 1 - Gradação das categorias do risco social do estudante

VULNERABILIDADE			AMEAÇA		
ESCALA	**MÍNIMA**	**MÁXIMA**	**ESCALA**	**MÍNIMA**	**MÁXIMA**
MUITO BAIXA	0,33	3,49	INSIGNIFICANTE	0,00	3,14
BAIXA	3,50	11,74	PEQUENA	3,15	11,49
MÉDIA	11,75	14,91	MODERADA	11,50	14,63
ALTA	14,92	23,16	SIGNIFICANTE	14,64	22,98

[1] A metodologia desenvolvida pela Diretoria de Avaliação de Riscos da SSP/PI está delineada no documento "Diretrizes do risco social", podendo ser acessado no link: xxxxxxxx , bem como no Anexo único do Anuário.

[2] SCARPELLI; PONA; SILVA. Análise de risco *AR PAX* e as medidas protetivas de urgência: a conformação do formulário nacional de avaliação de risco para o qualificado assessoramento ao processo decisório. Revista brasileira de ciências policiais. Vo.15, Brasília, jan-abr 2024.

MUITO ALTA	23,17	26,33	EXTREMA	22,99	26,13

Fonte: DRISC 2023, adaptada.

Para aplicação nas escolas estaduais o formulário demandou adequações de linguagem, sentidos e aglutinação de questões, restando estabilizadas 44 questões classificadas em duas categorias de risco: **Vulnerabilidade** e **Ameaça**. A "*AR PAX*" estabeleceu seis critérios balizadores para vulnerabilidade e ameaça[3].

As 44 questões foram grafadas pelas categorias Ameaça e Vulnerabilidade e receberam os respectivos pesos para finalmente serem sistematizadas em 6 categorias de Risco Social: Educação, Saúde, Interseccionalidade, Segurança, Rede Familiar e Socioterritorial.

Estabilizado o formulário, foi ele inserido na plataforma *Mobieduca.me* da SEDUC e capacitados avaliadores (aplicadores do formulário) através do canal Educação (2024) e presencialmente (2025).

Com os resultados obtidos a partir do formulário para construção da Matriz do Risco Social, foi adotada "[...] escala do tipo *Likert*, com cinco níveis, quantificação que foi percebida como mais adequada no sentido de transformar a subjetividade de um indivíduo em uma realidade objetiva com maior amplitude" (JOSHI *et all*. 2015).

Quadro 1 – Matriz de risco da avaliação do risco social de estudantes

MATRIZ DE RISCO		**AMEAÇA**				
CLASSIFICAÇÃO		INSIGNIFICANTE	PEQUENA	MODERADO	SIGNIFICANTE	CATASTRÓFICA
VULNERABILIDADE	MUITO BAIXA	MUITO BAIXO	BAIXO	BAIXO	MODERADO	MODERADO
	BAIXA	MUITO BAIXO	BAIXO	MODERADO	ALTO	ALTO

[3] **Vulnerabilidade** é informada pela Atratibilidade, Exposição e Casuística. A **Atratibilidade** é definida como sendo "[...] características intrínsecas à vítima que resultam em maior fragilidade a ser explorada pelo agressor". **Exposição** corresponderia a "[...] ações e omissões relacionadas a atitudes e comportamentos adotados pela vítima que podem torná-la mais suscetível a sofrer a ameaça" e **Casuística** a "[...] existência de eventos danosos *ou hostis* anteriores perpetrados contra a vítima ou seus familiares". **A ameaça** é informada pela Motivação, Histórico e Tendência. **Motivação** é definida como sendo a "[...] avaliação do pretexto que induziu o agressor a proferir a ameaça – questões ideológicas, retaliação, descontrole emocional, enfermidades, ciúmes, controle excessivo etc". **Histórico** seria "[...] registros fáticos pretéritos de ameaças e ações concretizadas pelo agressor" e **Tendência** é definida como "[...] fatores relacionados à capacidade do agressor em concretizar os atos da ameaça, à oportunidade e acessibilidade em relação à vítima e à disposição e inclinação para a agressão" (SCARPELLI; PONA; SILVA, 2024).

	MÉDIA	BAIXO	BAIXO	MODERADO	ALTO	ALTO
	ALTA	BAIXO	MODERADO	ALTO	ALTO	EXTREMO
	MUITO ALTA	MODERADO	MODERADO	ALTO	EXTREMO	EXTREMO

Fonte: Diretoria de Avaliação de Riscos, adaptado da Metodologia AR PAX/DRISC 2023.

Os cinco níveis de risco ofereceram maior superfície para alcançar probabilidades, chances de acontecimentos resultantes das vulnerabilidades e ameaças mapeadas.

1.2. PERCURSO DO PROCESSO AVALIATIVO

A avaliação do Risco Social de Estudantes realizada no período de 2024 - 2025 atingiu o total de **82.800** no ano de 2024 e **101.415** em 2025; 559 escolas estaduais em 2024 e 602 em 2025; 210 Municípios em 2024 e 223 em 2025. Para a aplicação do Formulário foram capacitados 1.037 profissionais da educação em 2024 e 1.889 em 2025.

Na Tabela abaixo será apresentado resumo dos principais resultados obtidos pelos esforços empreendidos na aplicação da avaliação.

Tabela 2 – Síntese do processo de avaliação do risco social de estudantes piauienses

Trabalho realizado	**2024**		**2025**	
Estudantes avaliados (as)	82.800	57,22 %	101.415	56,85%
Avaliadores (as) capacitados (as)	1.037	-	1.889	-
Escolas alcançadas	559	86,53%	602	96,32%
Municípios abrangidos	210	93,75%	223*	99,55%
Período da formação de avaliadores do Risco Social	mar a abr/2024	61 dias	abr a jul/2025	122 dias
Período da avaliação	abr a mai/2024	61 dias	abr a out/2025	214 dias
Profissionais do SUSP capacitados	1.701**	18,60%	619	6,76 %

* A única cidade que não registrou avaliação de estudantes está situada no Território de Cocais.
**1.499 de forma presencial e 202 na modalidade EAD sobre o POP 1 - Qualificação do BO.
Fonte: Diretoria de Avaliação de Riscos, 2025.

A diferença de 153 dias no período de formação de avaliadores do risco social entre os anos 2024 e 2025 se deu porque seguiram o calendário escolar adotado pela SEDUC para cada um deles.

A diferença de 1.082 profissionais do SUSP capacitados nos períodos de 2024 e 2025 se deu em razão da formação ter sido promovida nas modalidades presencial e via Ead através do Canal Educação - SEDUC-PI no ano 2024, já em 2025 a formação foi realizada exclusivamente na modalidade presencial.

Após a avaliação, foram propostas medidas de tratamento e capacitados 1.701 profissionais do SUSP em 2024 e 619 em 2025. A diferença entre anos se deu porque se aproveitou janela de oportunidade de formação de policiais militares para registro de Boletim de Ocorrência no sistema PPE/SINESP do MJSP em curso em 2024. A equipe da DRISC se aliou aos instrutores do curso para difundir um dos Protocolos Operacionais Padrão: registro qualificado de ocorrência envolvendo estudantes.

O Anuário anonimiza e suprime identificadores institucionais referentes às escolas participantes do processo de avaliação do risco social de estudantes. Tal procedimento, amplamente reconhecido nas boas práticas éticas de pesquisa, tem como finalidade preservar a integridade das instituições educacionais, evitando qualquer possibilidade de estigmatização, exposição indevida ou interpretação equivocada dos resultados.

A decisão metodológica de não apresentar o nome das escolas decorre do compromisso com os princípios éticos que regem pesquisas envolvendo populações e contextos sensíveis. A divulgação direta dos estabelecimentos de ensino poderia gerar efeitos indesejados na dinâmica comunitária, nas relações escolares ou na imagem pública das instituições, especialmente quando associados a indicadores de vulnerabilidade social.

Assim, a adoção da anonimização garante que a análise permaneça focada nos fenômenos sociais, e não na identificação das unidades escolares, assegurando uma interpretação mais responsável e alinhada ao propósito científico deste estudo. Esse cuidado ético reforça a integridade do processo avaliativo e contribui para a produção de conhecimento que

respeita os participantes, valoriza a proteção institucional e sustenta a credibilidade metodológica da pesquisa.

A análise dos dados privilegiou a Interseccionalidade como Teoria Social Crítica e, para compor um "pensar interseccional[4]", os (as) analistas adotaram a relacionalidade por interdependência[5]. Desse modo, a análise dos fatores de risco toma como aportes o pensamento feminista negro de *Patricia Hill Collins* aliado à Criminologia Crítica e ao pensamento crítico da realidade brasileira de Jessé Souza, no esforço de relacionar sistemas de poder que subalternizam pessoas.

Parafraseando as Criminólogas Vera Regina Pereira de Andrade e Mariana Garcia, a análise dos dados mantém "[...] o compromisso com a compreensão e a superação das violências e violação de direitos humanos [...] dos violentados em relações de dominação, exploração, opressão, inferiorização e assimetrias [...][6]".

Na próxima seção, Parte 2, os resultados obtidos com a avaliação serão organizados e analisados por Macrorregião e Território de Desenvolvimento.

[4] Termo atribuído à Patricia Hill Collins.
[5] Entendida como "[...] espaço de interdependência, à espera de uma nova linguagem que descreva melhor o que ali acontece" (COLLINS, 2022, p.346).
[6] ANDRADE; GARCIA. 2021, p.85-86.

PARTE 2

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO RISCO SOCIAL

- Tratamento inicial dos dados
- Dados gerais
- Análise de dados
  Piauí
  Macrorregiões
  Territórios de Desenvolvimento

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO RISCO SOCIAL

A seção 2 apresenta resultados parciais das avaliações do risco social de **82.200** estudantes da Rede Estadual de Ensino em 2024 (57,22% do total de 144.682 estudantes matriculados) e **101.415** estudantes em 2025[1] (56,85% do total de 178.364 estudantes matriculados)[2].

Os dados foram organizados em **3 itens**: **tratamento**, **apresentação** da amostra pesquisada e **análise** com base na política de planejamento piauiense (macrorregiões e territórios de desenvolvimento)[3] e das 224 cidades que compõem o estado do Piauí.

2.1 - TRATAMENTO INICIAL DOS DADOS

Os dados das avaliações foram tratados pela Diretoria de Avaliação de Riscos - DRISC-SSP/PI seguindo metodologia que possibilitasse organizar informações em camadas analíticas que dissessem respeito à identificação de fatores de risco da violência escolar.

Com base na experiência de 2024, em que foram tratados 22 estudantes nivelados no Alto Risco, a DRISC iniciou o processo da avaliação de 2025 auditando as avaliações de 12 estudantes nivelados no Risco Extremo e 46 do Risco Alto, por haver vestígios de incongruências de natureza objetiva em algumas das respostas dadas pelos avaliadores. São exemplos: “pobreza menstrual” e “interrupção de gravidez” relacionadas a estudantes do sexo masculino; totalidade de estudantes “órfãos do feminicídio” e totalidade de alunos “transgêneros”.

Ao final, foram reavaliados 58 estudantes, sendo 12 nivelados no Risco Extremo (3 estudantes da capital e 9 do interior) e 46 no Risco Alto (19 na capital e 27 no interior), para validar os dados coletados na etapa de avaliação..

---

[1] A metodologia de análise é estruturada em duas fases principais: a **Seleção e Filtragem da Amostra** e o **Cálculo e Classificação do Risco Social**, conforme a Metodologia de Avaliação do Risco Social de Estudantes da SSP-PI (DRISC, 2025).

[2] Dados provenientes de Relatório extraído do iSeduc em 16.11.2025.

[3] Divisões administrativas criadas para promover um planejamento regional mais eficaz e uma melhor distribuição dos recursos públicos, visando o desenvolvimento econômico e social do estado (Plano Estadual de Segurança Pública e Defesa Social do Piauí - PESP – 2021-2030, p.12).

As avaliações foram realizadas pela DRISC através de visitas presenciais junto a 9 avaliadores (as), alcançando 12 estudantes no Risco Extremo e 46 no Risco Alto, em 4 escolas, nos dias 18 e 19 de novembro de 2025, com a aplicação de 58 formulários de avaliação do risco social em formato físico.

Tabela 3 - Resultados absolutos da análise do Risco Extremo após as entrevistas presenciais com avaliadores

Região	Resultado	Extremo	Alto	Moderado	Baixo	Muito Baixo
Capital	3	0	0	1	2	0
Interior	9	1	0	0	7	1
Total	**12**	**1**	**0**	**1**	**9**	**1**

Fonte: DRISC, 2025.

Após a aplicação, os riscos foram recalculados e ao final, dos 12 estudantes nivelados no Risco Extremo, apenas 1 se manteve nele; 1 migrou para o Moderado ; 9 migraram para o Baixo e 1 migrou para o Muito Baixo.

Tabela 4 - Resultados absolutos da análise do Risco Alto após as entrevistas presenciais com avaliadores

Região	Resultado	Extremo	Alto	Moderado	Baixo	Muito Baixo
Capital	19	0	1	2	9	7
Interior	27	0	1	1	22	3
Total	**46**	**0**	**2**	**3**	**31**	**10**

Fonte: DRISC, 2025.

No tocante aos 46 estudantes nivelados no Risco Alto, apenas 2 se mantiveram nele. Mesmo após o realinhamento dos 58 estudantes reavaliados, as planilhas permaneceram inalteradas para compor o Anuário.

2.2 – DADOS GERAIS

Os dados gerais se referem ao Risco Social estadual, por macrorregião e por território de desenvolvimento. Os municípios, assim como as escolas, foram anonimizados para preservar a integridade das instituições educacionais, evitando qualquer possibilidade de estigmatização, exposição indevida ou interpretação equivocada dos resultados, sobretudo em relação a estudantes nivelados no Alto Risco e Extremo Risco, com quantidade reduzida (329 e 12 estudante respectivamente).

RISCO SOCIAL ESTADUAL

Tabela 5 – Risco social de estudantes piauienses 2024 e 2025 - Piauí

RISCO	MUITO BAIXO				BAIXO			
ANO/%	2024	%	2025	%	2024	%	2025	%
PIAUÍ	52.077	62,89	54.413	53,65	29.902	36,11	45.742	45,10

Fonte: mobieduca.me, adaptada pela Diretoria de Avaliação de Riscos, 2025.

Tabela 6 – Risco social de estudantes piauienses 2024 e 2025 - Piauí - cont.

RISCO	MODERADO				ALTO				EXTREMO			
ANO/%	2024	%	2025	%	2024	%	2025	%	2024	%	2025	%
PIAUÍ	610	0,73	919	0,91	201	0,24	329	0,32	10	0,012	12	0,01

Fonte: mobieduca.me, adaptada pela Diretoria de Avaliação de Riscos, 2025.

Os dados informam que mais da metade dos estudantes piauienses, nos 2 anos pesquisados, estão nivelados no Risco Muito Baixo. Houve decréscimo na quantidade de alunos no Risco Extremo em 2025 e acréscimo nos níveis Baixo e Alto.

RISCO SOCIAL POR MACRORREGIÃO DO PIAUÍ

Tabela 7 - Percentual do risco social de estudantes por macrorregião piauiense - 2024/2025

Risco/ Região/ Ano	Muito Baixo		Baixo		Moderado		Alto		Extremo	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Cerrados	59,94	52,13	39,31	47,23	0,55	0,48	0,20	0,17	0,000	0,00
Litoral	71,97	50,99	27,10	46,97	0,71	1,52	0,22	0,52	0,000	0,00
Meio Norte	62,97	53,83	35,88	44,73	0,86	1,04	0,26	0,38	0,021	0,02
Semi-árido	62,57	55,16	36,64	43,96	0,56	0,66	0,22	0,22	0,00	0,00

Fonte: mobieduca.me, adaptada pela Diretoria de Avaliação de Riscos, 2025.

Uma análise proporcional das avaliações dos dois anos informa que todos os estudantes nivelados no Risco Extremo se concentraram na Macrorregião Meio Norte. Os estudantes dos Riscos Alto e Moderado se concentraram majoritariamente na macrorregião Litoral em 2025 e na Macrorregião Meio Norte em 2024 . Os estudantes nivelados no Risco Baixo se concentraram na região Cerrados e os do Muito Baixo no Semiárido em 2025 e em 2024 no Litoral.

Analisando os dados por Macrorregião nos 2 anos de avaliação, percebe-se que nos Cerrados, houve aumento do número de estudantes no nível Baixo e redução no Muito Baixo, Moderado e Alto. No Litoral, estudantes que estavam nivelados no Risco Muito Baixo migraram para

Baixo, Moderado e Alto, destacando-se que os níveis de alunos no Moderado e Alto mais que dobraram. No Meio Norte, também houve redução de estudantes nivelados no Muito Baixo e migração para o Baixo, Moderado e Alto. No Semiárido, houve redução de alunos no Muito Baixo e aumento no Baixo e Moderado, com alunos no Alto mantendo-se em nível constante.

Após o delineamento do risco social por macrorregião foi possível identificar o perfil dos estudantes avaliados em 2025 considerando marcadores de gênero, sexo, raça, família, saúde mental, educação, território e segurança.

2.3 - ANÁLISE DOS DADOS

As questões foram organizadas em categorias analíticas de risco para possibilitar diálogos com marcadores sociais, políticos, sanitários, de segurança e de educação, e servirem de esteio à análise dos resultados obtidos com a avaliação.

Foram estabelecidas seis categorias: Interseccionalidade, Rede Familiar, Saúde, Socioterritorial, Educação e Segurança.

A **Interseccionalidade**[4] foi considerada sob dois aspectos: como metáfora e como teoria social crítica. Como teoria social crítica, possibilita construir multiplicidade de contextos grafados por relações de poder que humanizam uma interpretação crítica dos dados e singularizam os tratamentos aos riscos identificados. Como metáfora, constitui espaço "aberto" para interseção de relações de poder. Nesse sentido, estabeleceu-se que estaria relacionada com sistemas de poder de gênero, raça, classe social, sexo, geração, credo e deficiências.

A **Rede Familiar** agregou questões relacionadas às vulnerabilidades familiares do (a) estudante: constituição da família, situação de irmãos, envolvimento de familiares em cenários de crime, orfandade materna resultante de feminicídio.

[4] A interseccionalidade constitui espaço aberto, "[...] nunca concluído de devir - um processo que envolve a variação de identificações em vez de um estado de ser singular, completo, terminado". Nesse sentido, o "pensar interseccional" foi adotado como "[...] ferramenta para analisar a interseção das relações de poder e na solidariedade flexível como uma estratégia necessária para a ação política"(COLLINS, 2022, p.59 e 243).

A **Saúde** reúne preditivos sobre saúde mental, sexual, reprodutiva e física. O **Socioterritorial** possibilita conhecer vulnerabilidades de trato social e urbanístico, como acesso a transporte e políticas de saneamento, iluminação pública, habitação. A **Educação** se refere a abandono, faltas recorrentes e repetências, sinalizadores de que algo não vai bem com o (a) aluno(a). Por fim, a **Segurança** busca conhecer ameaças no ambiente escolar e na casa do (a) aluno(a), estendendo-se a percepção do risco para a situação do bairro de sua residência.

Seguem as tabelas dos resultados das avaliações de risco de todos os **103.010** estudantes avaliados em **2025** consoante sistema desenvolvido pela SIA (*Dashboard* de análise de vulnerabilidades)[5].

[5] PIAUÍ. Secretaria de Inteligência Artificial - SIA. Dashboard de análise de vulnerabilidades e dados extraídos do sistema. Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

PIAUÍ

Tabela 8 - Resultado dos fatores de risco de 101.415 estudantes com avaliação válida para o cálculo da Matriz de Risco Social

N	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	88952	87,72
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	61159	60,34
3	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	54276	53,56
4	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	54275	53,55
5	É do sexo feminino?	53980	53,24
6	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	17335	17,16
7	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	17016	16,85
8	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	16392	16,22
9	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	15973	15,81
10	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	14933	14,78
11	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	14056	13,92
12	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	13387	13,25
13	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	12448	12,32
14	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	10748	10,64
15	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	9375	9,28
16	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	8622	8,5
17	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	7731	7,65
18	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	6899	6,83
19	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	5830	5,75
20	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	5581	5,52
21	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	5512	5,46
22	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	4947	4,9
23	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	4707	4,66

24	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	4073	4,03
25	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	3697	3,66
26	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	3687	3,65
27	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	3385	3,35
28	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	3315	3,27
29	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	3227	3,19
30	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	2573	2,54
31	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	2089	2,07
32	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	1638	1,62
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	1514	1,5
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	1115	1,1
35	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	1055	1,04
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	1005	1
37	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	749	0,74
38	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	684	0,68
39	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	654	0,65
40	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	592	0,59
41	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	488	0,48
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	393	0,39
43	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	362	0,36
44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	328	0,32

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

Em seguida, os estudantes avaliados foram organizados consoante os níveis de Risco Muito Baixo, Baixo, Moderado, Alto e Extremo por fatores de risco.

Tabela 9 - Resultados de 54.413 estudantes[6] nivelados no Risco Muito Baixo

N	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	46825	86,06
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	21660	39,84
3	É do sexo feminino?	21566	39,66
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	18715	34,44
5	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	18340	33,74
6	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	6258	11,58
7	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	5877	10,87
8	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	5419	10,02
9	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	5125	9,48
10	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	3904	7,22
11	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	2571	4,75
12	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	2041	3,78
13	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	1501	2,77
14	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	1364	2,52
15	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	1269	2,35
16	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	1102	2,04
17	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	978	1,81

[6] Ressalte-se que após revisita de campo para validação dos dados das avaliações de 58 alunos nivelados no Riscos Extremo (12) e Alto (46), 11 migraram para o Risco Muito Baixo.

18	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	966	1,78
19	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	841	1,55
20	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	664	1,23
21	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	503	0,93
22	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	488	0,9
23	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	365	0,68
24	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	321	0,59
25	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	294	0,54
26	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	208	0,38
27	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	194	0,36
28	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	195	0,36
29	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	165	0,31
30	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	124	0,23
31	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	120	0,22
32	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	97	0,18
33	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	98	0,18
34	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	61	0,11
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	52	0,1
36	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	51	0,09
37	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	47	0,09
38	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	43	0,08
39	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	30	0,06
40	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	34	0,06

41	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	27	0,05
42	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	24	0,04
43	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	16	0,03
44	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	8	0,01

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

Tabela 10 - Resultados de 45.742 estudantes[7] nivelados no Risco Baixo

N	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	40929	89,48
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	38429	84,01
3	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	34863	76,22
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	34502	75,43
5	É do sexo feminino?	31518	68,91
6	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	13991	30,61
7	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	11598	25,38
8	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	11512	25,19
9	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	11346	24,84
10	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	10617	23,24
11	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	10400	22,77
12	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	8142	17,82
13	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	7976	17,46
14	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	7422	16,25
15	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	7193	15,73
16	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	6949	15,21
17	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	6316	13,83
18	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	5437	11,9

[7] Ressalte-se que após revisita de campo para validação dos dados das avaliações de 58 alunos nivelados no Riscos Extremo (12) e Alto (46), 40 migraram para o Risco Baixo.

19	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	4704	10,28
20	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	4121	9,02
21	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	3940	8,62
22	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	3921	8,58
23	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	3267	7,15
24	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	3249	7,11
25	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	2859	6,26
26	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	2782	6,09
27	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	2758	6,04
28	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	2697	5,9
29	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	2679	5,86
30	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	2079	4,55
31	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	1529	3,35
32	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	1145	2,51
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	899	1,97
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	805	1,76
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	680	1,49
36	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	619	1,35
37	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	477	1,04
38	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	474	1,04
39	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	375	0,82
40	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	360	0,79
41	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	272	0,6
42	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	239	0,52
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	233	0,51

44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	168	0,37

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

Tabela 11 - Resultados de 919 estudantes[8] nivelados no Risco Moderado

N	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	877	95,43
2	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	809	88,03
3	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	781	84,98
4	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	765	83,24
5	Sabe informar se a Renda familiar é menor do que 3 SM?	754	82,05
6	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	676	73,56
7	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	655	71,27
8	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	654	71,16
9	É do sexo feminino?	638	69,42
10	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	625	68,01
11	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	589	64,09
12	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	505	54,95
13	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	499	54,3
14	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	493	53,65
15	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	480	52,23
16	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	477	51,9
17	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	476	51,8
18	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	383	41,68
19	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	363	39,5

[8] Ressalte-se que após revisita de campo para validação dos dados das avaliações de 58 alunos nivelados no Riscos Extremo (12) e Alto (46), 4 migraram para o Risco Moderado.

20	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	350	38,08
21	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	311	33,84
22	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	309	33,62
23	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	292	31,77
24	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	239	26,01
25	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	234	25,46
26	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	228	24,81
27	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	209	22,74
28	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	201	21,87
29	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	183	19,91
30	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	179	19,48
31	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	177	19,26
32	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	170	18,5
33	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	162	17,63
34	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	156	16,97
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	121	13,17
36	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	121	13,17
37	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	111	12,08
38	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	108	11,75
39	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	89	9,68
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	60	6,53
41	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	54	5,88
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	42	4,57

43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	37	4,03
44	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	23	2,5

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

Tabela 12 - Resultados de 329 estudantes[9] nivelados no Risco Alto

N	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	310	94,22
2	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	304	92,4
3	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	295	89,67
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	294	89,36
5	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	289	87,84
6	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	280	85,11
7	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	271	82,37
8	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	263	79,94
9	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	261	79,33
10	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	249	75,68
11	É do sexo feminino?	248	75,38
12	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	237	72,04
13	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	229	69,6
14	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	226	68,69
15	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	221	67,17
16	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	212	64,44
17	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	210	63,83
18	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	196	59,57

[9] Ressalte-se que após revisita de campo para validação dos dados das avaliações de 58 alunos nivelados no Riscos Extremo (12) e Alto (46), permaneceram apenas 2 estudantes, porque 3 migraram para o Risco Moderado, 31 para o Baixo e 10 para o Muito Baixo.

19	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	194	58,97
20	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	189	57,45
21	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	172	52,28
22	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	158	48,02
23	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	153	46,5
24	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	153	46,5
25	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	148	44,98
26	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	143	43,47
27	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	140	42,55
28	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	128	38,91
29	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	115	34,95
30	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	114	34,65
31	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	111	33,84
32	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	110	33,43
33	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	103	31,31
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	100	30,4
35	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	97	29,48
36	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	93	28,27
37	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	92	27,96
38	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	91	27,66
39	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	83	25,23
40	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	81	24,62
41	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	77	23,4

42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	64	19,45
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	54	16,41
44	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	46	13,98

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

Tabela 13 - Resultados de 12 estudantes[10] nivelados no Risco Extremo

N	QUESTÕES	QTD	%
1	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	12	100
2	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	12	100
3	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	12	100
4	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	12	100
5	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	12	100
6	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	12	100
7	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	12	100
8	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	12	100
9	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	12	100
10	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	12	100
11	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	12	100
12	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	12	100
13	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	12	100
14	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	12	100
15	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	12	100
16	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	12	100

[10] Ressalte-se que após revisita de campo para validação dos dados das avaliações de alunos nivelados no Risco Extremo, apenas 1 (um) se manteve nele, sendo que 1 migrou para o Risco Moderado, 9 para o Risco Baixo e 1 para o Muito Baixo.

17	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	12	100
18	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	12	100
19	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	12	100
20	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	12	100
21	Criança, adolescente ou jovem?	11	91,67
22	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	11	91,67
23	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	11	91,67
24	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	11	91,67
25	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	11	91,67
26	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	11	91,67
27	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	11	91,67
28	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	11	91,67
29	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	11	91,67
30	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	11	91,67
31	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	10	83,33
32	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	10	83,33
33	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	10	83,33
34	É do sexo feminino?	10	83,33
35	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	9	75
36	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	9	75
37	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	9	75
38	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	8	66,67

39	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	8	66,67
40	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	8	66,67
41	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	7	58,33
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	7	58,33
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	7	58,33
44	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	4	33,33

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

Os resultados dos 2 anos podem ser analisados por categorias analíticas e/ou individualmente. Para análise contextual, foram considerados os 10 fatores de risco mais recorrentes no Piauí. A condição geracional é ínsita ao sujeito pesquisado e para o sexo feminino, pela complexidade do fenômeno como fator de risco, mereceu análise específica, reumida no infográfico “O Iceberg do risco feminio: o visível e o invisível na escola”.

No geral, considerando os 44 fatores de risco, os 10 mais recorrentes foram: raça **negra**, **baixa renda**, **faltas recorrentes à escola,** dificuldade para acessar **transporte público**, **família** monoparental **chefiada por mulhe**r, residir em **área violentada**, família com **ausência de algum (a) genitor (a), repetência, fragilidade emocional** e **abandono escolar**.

Nenhum fator de risco, alinhado à Segurança, figura no *ranking* dos 10 primeiros, sendo o mais recorrente a presença de **lideranças negativas** no território em que o (a) aluno (a) reside.

No conjunto da Interseccionalidade destaca-se a **raça negra** e a classe social de **baixa renda**. Na Rede Familiar foram mais recorrentes 2 fatores de risco: **família** monoparental **chefiada por mulher** e composição familiar com **ausência de algum dos genitores**. Na Saúde, a **fragilidade emocional** lidera o *ranking,* seguida da **pobreza menstrual**. No Socioterritorial destacam-se dificuldade para acessar **transporte público** e

o fato de residir em **área violentada**[11]. Na Segurança se destaca a presença de **lideranças negativas** no território em que o (a) aluno (a) reside e **bullying**.

Para a composição de um "pensar interseccional" por interdependência[12], a análise dos fatores de risco tomará como aportes o pensamento feminista negro de Patricia Hill Collins aliado à Criminologia Crítica e ao pensamento crítico da realidade brasileira de Jessé Souza, no esforço de relacionar os sistemas de poder.

Nesse sentido, a análise tomará os 10 fatores mais recorrentes: **raça negra**, **baixa renda**, dificuldade para acessar **transporte público**, residir em **área violentada**, **família** monoparental **chefiada por mulhe**r, família com **ausência de algum (a) genitor (a), faltas recorrentes à escola, repetência, fragilidade emocional** e **abandono escolar.**

O que esses fatores nos revelam? Revelam um contexto social em que estudantes negros vivenciam vulnerabilidades possivelmente relacionadas ao desemprego e/ou subemprego em famílias chefiadas por mulheres, dificuldades para frequentar e permanecer na escola, de acessar serviços e políticas públicas urbanas, de saúde, moradia e acessibilidade.

Como tratar esses fatores de risco no âmbito da segurança pública? No próximo capítulo, serão trazidas as medidas de tratamento alinhadas à competência da Segurança Pública.

[11] Categoria adotada por estudiosos (as) colombianos relacionando a violência territorial a questões sociais, sanitárias e urbanísticas, como: ausência de: saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde.
[12] Entendida como "[...] espaço de interdependência, à espera de uma nova linguagem que descreva melhor o que ali acontece" (COLLINS, 2022, p.346).

MACRORREGIÕES

A Lei Complementar Estadual N° 87 de 22/08/2007 "Estabelece o Planejamento Participativo Territorial para o Desenvolvimento Sustentável do Estado do Piauí e dá outras providências" (posteriormente modificada pela Lei 6.967, de 03 de abril de 2017), o Piauí é composto por "**12 (doze) Territórios de Desenvolvimento em 4 (quatro) Macrorregiões"**, definidos como:

> Art. 1° [...]
> [...]
> II - territórios de desenvolvimento: espaço socialmente organizado, composto por um conjunto de municípios, caracterizado por uma identidade histórica e cultural, patrimônio natural, dinâmica e relações econômicas e organização, constituindo as principais unidades de planejamento da ação governamental.
> III - macrorregiões: espaço geográfico composto por um ou mais territórios de desenvolvimento, cujos limites se definem pela presença de bioma comum.

A territorialização dos dados leva em consideração a política territorial e possibilita estudos e análises que tomem por base peculiaridades de cada uma das 4 macrorregiões e dos 12 territórios de desenvolvimento.

Os próximos dados estão organizados da seguinte forma: Macrorregião e Territórios neles compreendidos.

Tabela 14 - Mapa de organização dos dados

Macrorregião	Quant	Territórios de Desenvolvimento
Litoral	1	Planície Litorânea
Meio Norte	3	Carnaubais, Cocais, Entre Rios
Semiárido	5	Chapada Vale do Rio Itaim; Serra da Capivara; Vale do Canindé; Vale do Guaribas; Vale do Sambito
Cerrados	3	Chapada das Mangabeiras; Tabuleiros do Alto Parnaíba; Vale dos Rios Piauí e Itaueira

MACRORREGIÃO LITORAL

TERRITÓRIO DE DESENVOLVIMENTO:

Planície Litorânea

Tabela 15 - Resultado geral dos fatores de risco de 8.105 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	7539	93,02
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	4747	58,6
3	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	4503	55,6
4	É do sexo feminino?	4332	53,47
5	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	4189	51,74
6	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	1422	17,66
7	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	1378	17,11
8	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	1256	15,61
9	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	1183	14,71
10	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	1140	14,16
11	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	1024	12,73
12	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	1005	12,49
13	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	895	11,13
14	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	834	10,37
15	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	838	10,34
16	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	749	9,31
17	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	736	9,09
18	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	688	8,55
19	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	671	8,33
20	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	650	8,08
21	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	577	7,17
22	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	434	5,4
23	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	412	5,12
24	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão	390	4,84

	escolar?		
25	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	363	4,48
26	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	340	4,2
27	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	303	3,77
28	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	291	3,62
29	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	275	3,42
30	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	251	3,12
31	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	206	2,56
32	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	199	2,47
33	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	162	2,01
34	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	120	1,49
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	117	1,45
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	104	1,29
37	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	97	1,21
38	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	63	0,78
39	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	54	0,67
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	54	0,67
41	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	43	0,53
42	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	37	0,46
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	35	0,44
44	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	27	0,34

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

MACRORREGIÃO MEIO NORTE

TERRITÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO:

Carnaubais
Cocais
Entre Rios

Tabela 16 - Resultados dos fatores de risco geral de 55.122 estudantes

Nº	QUESTÕES	TOTAL	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	48441	87,89
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	33191	60,24
3	É do sexo feminino?	29279	53,13
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	28717	52,13
5	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	28628	51,97
6	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	11523	21,02
7	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	10046	18,32
8	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	9091	16,58
9	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	8892	16,21
10	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	7551	13,77
11	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	7024	12,81
12	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	7022	12,8
13	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	6983	12,74
14	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	6723	12,26
15	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	6356	11,59
16	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	4654	8,45
17	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	4146	7,56
18	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	3868	7,06
19	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	3155	5,73
20	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	2803	5,11
21	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	2582	4,71
22	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	2443	4,45
23	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	2373	4,33

24	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	2234	4,07
25	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	2139	3,9
26	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	1908	3,46
27	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	1849	3,37
28	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	1706	3,11
29	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	1429	2,61
30	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	1339	2,43
31	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	1066	1,94
32	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	798	1,46
33	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	799	1,46
34	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	627	1,14
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	564	1,03
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	532	0,97
37	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	421	0,77
38	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	422	0,77
39	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	382	0,7
40	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	301	0,55
41	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	255	0,46
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	217	0,4
43	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	210	0,38
44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	183	0,33

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

MACRORREGIÃO SEMIÁRIDO

TERRITÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO

Vale do Sambito
Vale do Rio Guaribas
Chapada Vale do Rio Itaim
Vale do Canindé
Serra da Capivara

Tabela 17 - Resultados dos fatores de risco de 23.119 estudantes

Nº	QUESTÕES	TOTAL	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	19821	85,74
2	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	13016	56,33
3	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	13016	56,32
4	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	12752	55,19
5	É do sexo feminino?	12418	53,73
6	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	3989	17,27
7	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	3982	17,23
8	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	3749	16,23
9	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	3484	15,09
10	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	3230	13,99
11	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	3204	13,87
12	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	3182	13,78
13	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	3131	13,55
14	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	1796	7,77
15	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	1685	7,29
16	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	1514	6,56
17	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	1499	6,49
18	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	1430	6,19
19	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	1404	6,08
20	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	1259	5,45
21	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	1251	5,41
22	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	1131	4,9
23	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	870	3,77

24	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	867	3,75
25	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	855	3,7
26	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	838	3,63
27	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	788	3,41
28	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	751	3,25
29	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	716	3,1
30	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	666	2,88
31	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	485	2,1
32	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	380	1,64
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	318	1,38
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	201	0,87
35	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	176	0,76
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	160	0,69
37	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	126	0,55
38	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	116	0,5
39	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	115	0,5
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	106	0,46
41	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	100	0,43
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	85	0,37
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	66	0,29
44	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	67	0,29

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

MACRORREGIÃO CERRADOS

TERRITÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO:

Chapada das Mangabeiras
Tabuleiros do Alto Parnaíba
Vale dos Rios Piauí e Itaueira

Tabela 18 - Resultado geral dos fatores de risco de 15.069 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	19821	85,74
2	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	13016	56,33
3	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	13016	56,32
4	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	12752	55,19
5	É do sexo feminino?	12418	53,73
6	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	3989	17,27
7	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	3982	17,23
8	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	3749	16,23
9	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	3484	15,09
10	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	3230	13,99
11	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	3204	13,87
12	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	3182	13,78
13	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	3131	13,55
14	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	1796	7,77
15	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	1685	7,29
16	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	1514	6,56
17	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	1499	6,49
18	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	1430	6,19
19	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	1404	6,08
20	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	1259	5,45
21	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	1251	5,41
22	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	1131	4,9
23	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	870	3,77

24	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	867	3,75
25	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	855	3,7
26	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	838	3,63
27	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	788	3,41
28	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	751	3,25
29	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	716	3,1
30	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	666	2,88
31	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	485	2,1
32	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	380	1,64
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	318	1,38
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	201	0,87
35	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	176	0,76
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	160	0,69
37	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	126	0,55
38	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	116	0,5
39	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	115	0,5
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	106	0,46
41	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	100	0,43
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	85	0,37
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	66	0,29
44	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	67	0,29

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

TERRITÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO

PLANÍCIE LITORÂNEA

Cajueiro da Praia
Ilha Grande
Luís Correia
Parnaíba
Bom Princípio do Piauí
Buriti dos Lopes
Caraúbas do Piauí
Caxingó
Cocal
Cocal do Alves
Murici dos Portela

Tabela 19 - Resultados dos fatores de risco Geral de 8.105 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	7539	93,02
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	4747	58,6
3	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	4503	55,6
4	É do sexo feminino?	4332	53,47
5	Sabe informar se a Renda familiar é menor do que 3 SM?	4189	51,74
6	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	1422	17,66
7	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	1378	17,11
8	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	1256	15,61
9	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	1183	14,71
10	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	1140	14,16
11	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	1024	12,73
12	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	1005	12,49
13	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	895	11,13
14	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	834	10,37
15	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	838	10,34
16	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	749	9,31
17	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	736	9,09
18	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	688	8,55
19	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	671	8,33
20	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	650	8,08
21	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	577	7,17
22	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	434	5,4
23	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	412	5,12
24	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão	390	4,84

	escolar?		
25	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	363	4,48
26	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	340	4,2
27	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	303	3,77
28	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	291	3,62
29	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	275	3,42
30	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	251	3,12
31	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	206	2,56
32	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	199	2,47
33	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	162	2,01
34	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	120	1,49
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	117	1,45
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	104	1,29
37	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	97	1,21
38	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	63	0,78
39	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	54	0,67
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	54	0,67
41	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	43	0,53
42	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	37	0,46
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	35	0,44
44	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	27	0,34

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

CARNAUBAIS

Boa Hora
Boqueirão do Piauí
Cabeceiras do Piauí
Campo Maior
Capitão de Campos
Cocal de Telhas
Jatobá do Piauí
Nossa Senhora de Nazaré
Sigefredo Pacheco
Assunção do Piauí
Buriti dos Montes
Castelo do Piauí
Juazeiro do Piauí
Novo Santo Antônio
São João da Serra
São Miguel do Tapuio

Tabela 20 - Resultados dos fatores de risco Geral de 5.288 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	4737	89,58
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	3299	62,4
3	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	2881	54,5
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	2786	52,71
5	É do sexo feminino?	2735	51,72
6	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	804	15,21
7	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	757	14,32
8	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	752	14,23
9	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	748	14,15
10	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	685	12,96
11	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	626	11,84
12	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	500	9,46
13	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	440	8,33
14	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	438	8,29
15	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	401	7,59
16	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	395	7,47
17	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	284	5,37
18	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	251	4,75
19	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	250	4,73
20	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	247	4,67
21	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	247	4,67
22	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	233	4,41
23	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	217	4,1

24	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	183	3,46
25	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	173	3,27
26	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	171	3,23
27	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	169	3,2
28	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	165	3,12
29	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	132	2,5
30	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	114	2,16
31	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	109	2,06
32	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	106	2,01
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	87	1,65
34	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	74	1,4
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	59	1,12
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	57	1,08
37	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	52	0,98
38	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	49	0,93
39	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	44	0,83
40	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	37	0,7
41	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	36	0,68
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	34	0,64
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	33	0,62
44	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	30	0,57

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

COCAIS

Barras
Batalha
Campo Largo do Piauí
Esperantina
Joaquim Pires
Joca Marques
Luzilândia
Madeiro
Matias Olímpio
Morro do Chapéu do Piauí
Nossa Senhora dos Remédios
Porto
São João do Arraial
Brasileira
Domingos Mourão
Lagoa de São Francisco
Milton Brandão
Pedro II
Piracuruca
São João da Fronteira
São José do Divino

Tabela 21 - Resultados dos fatores de risco Geral de 14.851 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	13281	89,43
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	8817	59,42
3	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	8489	57,21
4	É do sexo feminino?	8074	54,4
5	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	8026	54,1
6	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	2605	17,75
7	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	2443	16,65
8	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	2227	15,18
9	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	2211	15,07
10	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	1843	12,56
11	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	1613	10,99
12	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	1608	10,96
13	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	1597	10,89
14	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	1211	8,25
15	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	1009	6,88
16	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	1001	6,74
17	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	907	6,18
18	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	874	5,89
19	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	852	5,81
20	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	719	4,9
21	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	617	4,2
22	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	587	4
23	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou	483	3,29

	colaboradores?		
24	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	458	3,12
25	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	440	2,96
26	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	378	2,58
27	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	370	2,52
28	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	344	2,34
29	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	320	2,18
30	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	294	2
31	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	262	1,77
32	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	210	1,43
33	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	176	1,2
34	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	155	1,06
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	111	0,76
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	107	0,73
37	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	91	0,62
38	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	74	0,5
39	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	74	0,5
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	66	0,45
41	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	64	0,44
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	46	0,31
43	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	46	0,31
44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	30	0,2

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

ENTRE RIOS

Alto Longa
Altos
Coivaras
José de Freitas
Lagoa Alegre
Miguel Alves
Nazária
Pau d'Arco
União
Teresina
Beneditinos
Curralinhos
Demerval Lobão
Lagoa do Piauí
Miguel Leão
Monsenhor Gil
Agricolândia
Água Branca
Amarante
Angical do Piauí
Barro Duro
Hugo Napoleão
Jardim do Mulato
Lagoinha do Piauí
Olho d'Água do Piauí
Palmeirais
Passagem Franca do Piauí
Regeneração
Santo Antônio do Milagres
São Gonçalo do Piauí
São Pedro do Piauí

Tabela 22 - Resultados dos fatores de risco Geral de 34.983 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	30423	86,97
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	21075	60,26
3	É do sexo feminino?	18470	52,81
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	17905	51,21
5	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	17258	49,36
6	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	8454	24,24
7	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	7134	20,46
8	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	6291	18,04
9	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	6123	17,56
10	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	5539	15,87
11	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	5074	14,55
12	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	4930	14,14
13	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	4664	13,37
14	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	4375	12,54
15	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	4259	12,21
16	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	3436	9,82
17	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	2893	8,3
18	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	2566	7,36
19	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	2236	6,41
20	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	1997	5,71
21	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	1830	5,25
22	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	1732	4,97
23	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	1518	4,35

24	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	1477	4,23
25	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	1332	3,82
26	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	1297	3,71
27	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	1272	3,65
28	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	1196	3,43
29	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	968	2,77
30	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	890	2,55
31	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	658	1,89
32	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	517	1,48
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	501	1,44
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	400	1,15
35	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	398	1,14
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	388	1,11
37	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	296	0,85
38	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	295	0,85
39	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	256	0,73
40	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	190	0,54
41	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	161	0,46
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	137	0,39
43	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	115	0,33
44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	109	0,31

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

CHAPADA VALE DO RIO ITAIM

Belém do Piauí
Caldeirão Grande do Piauí
Francisco Macedo
Jaicós
Marcolândia
Massapê do Piauí
Padre Marcos e Simões
Acauã
Betânia do Piauí
Caridade do Piauí
Curral Novo do Piauí
Jacobina do Piauí
Patos do Piauí
Paulistana
Queimada Nova

Tabela 23 - Resultados dos fatores de risco de 4.247 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	3408	80,24
2	É do sexo feminino?	2341	55,12
3	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	2233	52,58
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	2116	49,82
5	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	2097	49,39
6	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	755	17,79
7	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	714	16,83
8	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	692	16,31
9	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	681	16,04
10	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	612	14,42
11	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	555	13,07
12	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	483	11,38
13	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	467	11
14	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	379	8,93
15	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	263	6,2
16	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	260	6,13
17	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	252	5,94
18	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	232	5,47
19	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	232	5,46
20	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	210	4,95
21	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	206	4,85
22	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	172	4,05
23	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	162	3,82
24	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	162	3,82
25	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	145	3,42

26	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	143	3,37
27	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	141	3,32
28	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	124	2,92
29	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	77	1,81
30	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	69	1,63
31	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	65	1,53
32	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	64	1,51
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	47	1,11
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	28	0,66
35	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	21	0,49
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	21	0,49
37	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	19	0,45
38	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	19	0,45
39	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	18	0,42
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	18	0,42
41	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	16	0,38
42	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	15	0,35
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	14	0,33
44	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	13	0,31

Fonte: DRISC, 2025, adaptado. Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

SERRA DA CAPIVARA

Campo Alegre do Fidalgo
Capitão Gervásio Oliveira
João Costa
Lagoa do Barro do Piauí
São João do Piauí
Anísio de Abreu
Bonfim do Piauí
Caracol
Guaribas
Jurema
São Braz do Piauí
Várzea Branca
Coronel José Dias
Dom Inocêncio
Dirceu Arcoverde
Fartura do Piauí
São Lourenço do Piauí
São Raimundo Nonato

Tabela 24 - Resultados dos fatores de risco de 5.235 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	4588	87,66
2	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	2873	54,92
3	É do sexo feminino?	2732	52,21
4	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	2669	51,01
5	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	2558	48,9
6	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	976	18,67
7	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	921	17,61
8	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	920	17,59
9	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	898	17,17
10	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	886	16,94
11	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	866	16,56
12	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	843	16,11
13	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	784	14,98
14	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	475	9,08
15	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	423	8,08
16	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	411	7,86
17	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	375	7,17
18	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	372	7,11
19	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	369	7,05
20	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	318	6,08
21	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	310	5,92
22	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	288	5,5
23	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	263	5,03

24	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	211	4,03
25	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	210	4,02
26	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	194	3,71
27	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	194	3,71
28	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	178	3,4
29	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	150	2,87
30	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	134	2,56
31	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	120	2,29
32	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	119	2,28
33	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	95	1,82
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	78	1,49
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	60	1,15
36	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	50	0,96
37	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	42	0,8
38	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	41	0,78
39	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	38	0,73
40	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	34	0,65
41	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	32	0,61
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	18	0,34
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	13	0,25
44	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	12	0,23

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

VALE DO CANINDÉ

Cajazeiras do Piauí
Colônia do Piauí
Oeiras
Santa Cruz do Piauí
Santa Rosa do Piauí
São Francisco do Piauí
São João da Varjota
Tanque do Piauí
Wall Ferraz
Bela Vista do Piauí
Campinas do Piauí
Conceição do Canindé
Floresta do Piauí
Isaías Coelho
Santo Inácio do Piauí
São Francisco do Piauí
São Francisco de Assis do Piauí
Simplício Mendes

Tabela 25 - Resultados dos fatores de risco de 4.066 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	3607	88,71
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	2534	62,32
3	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	2433	59,84
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	2341	57,58
5	É do sexo feminino?	2124	52,24
6	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	790	19,43
7	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	697	17,14
8	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	598	14,71
9	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	427	10,5
10	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	407	10,01
11	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	406	9,99
12	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	384	9,45
13	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	369	9,08
14	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	352	8,66
15	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	326	8,02
16	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	325	8
17	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	315	7,75
18	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	261	6,42
19	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	255	6,27
20	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	226	5,56
21	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	190	4,67
22	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	183	4,5
23	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	155	3,81

24	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	151	3,71
25	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	138	3,39
26	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	117	2,88
27	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	115	2,83
28	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	109	2,68
29	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	98	2,41
30	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	93	2,29
31	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	77	1,89
32	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	45	1,11
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	36	0,89
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	35	0,86
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	32	0,79
36	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	30	0,74
37	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	23	0,57
38	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	22	0,54
39	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	18	0,44
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	17	0,42
41	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	12	0,3
42	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	12	0,3
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	8	0,2
44	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	7	0,17

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

VALE DO RIO GUARIBAS

Aroeiras do Itaim
Bocaina
Dom Expedito Lopes
Geminiano
Itainópolis
Paquetá
Picos
Santana do Piauí
Santo Antônio de Lisboa
São João da Canabrava
São José do Piauí
São Luís do Piauí
Sussuapara
Vera Mendes
Alagoinha do Piauí
Alegrete do Piauí
Campo Grande do Piauí
Francisco Santos
Fronteiras
Monsenhor Hipólito
Pio IX
São Julião
Vila Nova do Piauí

Tabela 26 - Resultados dos fatores de risco de 6.078 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	5030	82,76
2	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	3355	55,23
3	É do sexo feminino?	3258	53,63
4	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	3213	52,89
5	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	2953	48,61
6	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	1054	17,36
7	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	1046	17,23
8	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	1007	16,59
9	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	961	15,82
10	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	937	15,43
11	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	934	15,38
12	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	924	15,22
13	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	735	12,1
14	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	562	9,26
15	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	483	7,95
16	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	464	7,64
17	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	383	6,31
18	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	369	6,08
19	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	316	5,21
20	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	306	5,04
21	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	295	4,86
22	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	250	4,12
23	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	249	4,1

24	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	205	3,38
25	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	184	3,03
26	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	178	2,93
27	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	161	2,65
28	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	149	2,45
29	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	139	2,29
30	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	96	1,58
31	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	91	1,5
32	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	70	1,15
33	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	69	1,14
34	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	42	0,69
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	41	0,68
36	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	34	0,56
37	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	33	0,54
38	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	33	0,54
39	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	32	0,53
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	25	0,41
41	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	25	0,41
42	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	25	0,41
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	18	0,3
44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	12	0,2

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

VALE DO SAMBITO

Aroazes
Prata do Piauí
Santa Cruz dos Milagres
São Félix do Piauí
São Miguel da Baixa Grande
Barra d'Alcântara
Elesbão Veloso
Francinópolis
Inhuma
Ipiranga do Piauí
Lagoa do Sítio
Novo Oriente do Piauí
Pimenteiras
Valença do Piauí
Várzea Grande

Tabela 27 - Resultados dos fatores de risco de 3.493 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	3188	91,29
2	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	2646	75,86
3	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	2396	68,69
4	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	2367	67,84
5	É do sexo feminino?	1963	56,25
6	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	793	22,73
7	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	693	19,86
8	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	669	19,19
9	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	602	17,26
10	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	493	14,14
11	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	449	12,88
12	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	344	9,87
13	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	291	8,35
14	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	285	8,17
15	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	274	7,85
16	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	262	7,52
17	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	250	7,17
18	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	244	6,99
19	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	235	6,74
20	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	218	6,25
21	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	218	6,25
22	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	175	5,02
23	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença	149	4,27

	degenerativa?		
24	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	142	4,07
25	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	130	3,73
26	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	126	3,61
27	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	117	3,36
28	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	113	3,24
29	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	73	2,09
30	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	53	1,52
31	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	45	1,29
32	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	42	1,2
33	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	40	1,15
34	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	35	1
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	32	0,92
36	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	19	0,54
37	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	18	0,52
38	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	18	0,52
39	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	13	0,37
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	13	0,37
41	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	7	0,2
42	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	5	0,14
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	1	0,03
44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	1	0,03

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

CHAPADA DAS MANGABEIRAS

Alvorada do Gurguéia
Bom Jesus
Colônia do Gurguéia
Cristino Castro
Currais
Eliseu Martins
Manoel Emídio
Palmeira do Piauí
Santa Luz
Avelino Lopes
Curimatá
Júlio Borges
Morro Cabeça do Tempo
Parnaguá
Redenção do Gurguéia
Barreiras do Piauí
Corrente
Cristalândia do Piauí
Gilbués
Monte Alegre do Piauí
Riacho Frio
Santa Filomena
São Gonçalo do Gurguéia
Sebastião Barros

Tabela 28 - Resultados dos fatores de risco de 7.349 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	6537	88,95
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	5040	68,65
3	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	4625	62,99
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	4503	61,32
5	É do sexo feminino?	3793	51,62
6	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	1509	20,62
7	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	1412	19,29
8	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	1253	17,11
9	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	1081	14,77
10	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	1066	14,55
11	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	1037	14,17
12	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	856	11,7
13	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	658	8,99
14	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	598	8,17
15	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	592	8,06
16	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	481	6,57
17	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	476	6,5
18	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	421	5,75
19	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	383	5,23
20	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	364	4,97
21	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	345	4,71
22	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	306	4,17
23	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de	230	3,14

	violência intrafamiliar?		
24	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	219	2,99
25	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	184	2,51
26	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	182	2,49
27	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	180	2,45
28	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	173	2,36
29	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	168	2,29
30	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	117	1,6
31	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	101	1,38
32	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	101	1,38
33	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	72	0,98
34	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	63	0,86
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	61	0,83
36	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	60	0,82
37	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	50	0,68
38	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	42	0,57
39	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	37	0,51
40	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	32	0,44
41	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	27	0,37
42	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	26	0,36
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	18	0,25
44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	17	0,23

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

ALTO PARNAÍBA

Bertolínea
Canavieira
Guadalupe
Jerumenha
Landri Sales
Marcos Parente
Porto Alegre do Piauí
Antônio Almeida
Baixa Grande do Ribeiro
Ribeiro Gonçalves
Sebastião Leal
Uruçuí

Tabela 29 - Resultados dos fatores de risco de 2.894 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	2567	88,7
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	1876	64,85
3	É do sexo feminino?	1562	53,97
4	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	1526	52,75
5	Sabe informar se a Renda familiar é menor do que 3 SM?	1408	48,67
6	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	571	19,74
7	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	533	18,43
8	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	454	15,69
9	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	431	14,9
10	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	400	13,83
11	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	337	11,65
12	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	291	10,06
13	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	212	7,33
14	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	207	7,16
15	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	199	6,88
16	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	186	6,43
17	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?	179	6,19
18	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	162	5,6
19	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	147	5,08
20	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	132	4,56
21	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	123	4,25
22	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	123	4,25
23	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	105	3,63
24	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	102	3,53
25	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança	100	3,46

	alimentar?		
26	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	95	3,28
27	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	82	2,84
28	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	81	2,8
29	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	65	2,25
30	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	63	2,18
31	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	58	2,01
32	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	41	1,42
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	36	1,24
34	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	31	1,07
35	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	29	1
36	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	29	1
37	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	24	0,83
38	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	22	0,76
39	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	22	0,76
40	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	21	0,73
41	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	21	0,73
42	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	19	0,66
43	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	14	0,48
44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	10	0,35

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

VALE DOS RIOS PIAUÍ E ITAUEIRA

Arraial
Floriano
Francisco Ayres
Nazaré do Piauí
Nova Santa Rita
Paes Landim
Pedro Laurentino
Ribeira do Piauí
Socorro do Piauí
São José do Peixe
São Miguel do Fidalgo
Brejo do Piauí
Canto do Buriti
Flores do Piauí
Itaueiras
Pajeú do Piauí
Pavussu
Rio Grande do Piauí
Tamboril do Piauí

Tabela 30 - Resultados dos fatores de risco de 4.826 estudantes

Nº	QUESTÕES	QTD	%
1	Criança, adolescente ou jovem?	4047	83,86
2	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	3289	68,19
3	É do sexo feminino?	2596	53,83
4	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	2443	50,66
5	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	2241	46,47
6	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	1419	29,43
7	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	1097	22,75
8	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	736	15,26
9	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	721	14,95
10	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	695	14,41
11	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?	649	13,46
12	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	625	12,96
13	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?	594	12,32
14	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?	592	12,28
15	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	514	10,66
16	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?	406	8,42
17	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?	390	8,09
18	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?	296	6,14
19	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)	288	5,97
20	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?	265	5,5
21	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?	253	5,25
22	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?	227	4,71
23	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o	223	4,62

	(a) aluno(a) reside?		
24	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?	186	3,86
25	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)	175	3,63
26	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?	166	3,44
27	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?	120	2,49
28	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?	116	2,41
29	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?	115	2,38
30	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?	108	2,24
31	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?	99	2,05
32	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?	92	1,91
33	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?	62	1,29
34	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?	49	1,02
35	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?	46	0,95
36	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?	45	0,93
37	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?	33	0,68
38	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?	33	0,68
39	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?	32	0,66
40	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?	26	0,54
41	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?	18	0,37
42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?	17	0,35
43	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?	13	0,27
44	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?	8	0,17

Fonte: DRISC, 2025, adaptado Disponível em: https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/.

A territorialização dos dados por Macrorregião e Território de Desenvolvimento constitui ferramenta para promover diálogos entre instituições estaduais e municipais com vistas à resolução de problemas que afetam a comunidade escolar, familiares e urbanos.

A territorialização também constitui diretriz para planejar políticas públicas e executar ações articuladas, integradas e alinhadas ao desenvolvimento territorial das pessoas com base em evidências científicas.

PARTE 3

MEDIDAS DE TRATAMENTO

- Percurso
- Protocolos Operacionais Padrão - POP

POP 1 – Qualificação do BO
POP 2 – Comunicação da violência à GRE
POP 3 – Visita domiciliar como medida protetiva
POP 4 – Visita domiciliar pelo Conselho Tutelar
POP 5 – Solicitação de informações ao Conselho Tutelar
POP 6 – Formulário de avaliação do risco da violência sexual e/ou intrafamiliar
POP 7 – Comunicação de violência de gênero indireta - Feminicídio

MEDIDAS DE TRATAMENTO

Os resultados obtidos na avaliação sinalizam para fatores de risco que escapam às competências legais afetas à segurança pública, porém são fatores que influenciam diretamente no cenário criminal[1]. O processo de análise da avaliação dos riscos sociais de estudantes possibilitou identificar fatores de risco social de estudantes e propor sete protocolos para atuação policial integrada.

Outro estudo sobre ambiente escolar e violência na escola envolvendo "[...] 113.778 estudantes, concluiu que um pior ambiente escolar efetivamente provoca um aumento nos índices de violência na escola, de intensidade moderada, em torno de 2%" (KOPITTKE, 2023, p.206).

Na perspectiva desse estudo, pesquisa realizada em pré-escola, séries iniciais, série finais e ensino médio sinalizou que "[...] intervenções focadas em estudantes com problemas de comportamento apresentaram melhores resultados do que as intervenções aplicadas para o conjunto dos estudantes[2]".

Os Procedimentos Operacionais Padrão - POP propostos se relacionam à **violência intrafamiliar, violência sexual, feminicídio, *bullying*** e demais violências cometidas contra estudantes. Os protocolos são de **prevenção vitimária terciária** porque ainda não foi possível interoperabilizar o sistema de avaliação do risco social com os sistemas da SSP, da SEDUC e da SESAPI para (re) conhecer preditores que informem cenários de violência precoce. Ou seja, a aplicação dos protocolos se dá após o conhecimento do fato típico e registro do Boletim de Ocorrência pelos órgãos da segurança pública.

Pesquisas informam o impacto do *bullying* na saúde e como fator de risco para uma trajetória violenta. Segundo revisão sistemática

[1] Nesse sentido, Kopittke cita estudo realizado no Brasil sobre o impacto da presença de escolas nos setores censitários, com georreferenciamento. O estudo comparou o número de registros de boletins de ocorrência policial em um setor que possuía escola em seu entorno e outro que não tinha e revelou que a quantidade de boletins reduzia durante o horário em que funcionava a escola (KOPITTKE, 2023, p.201)

[2] KOPITTKE, 2023, p.207.

publicada no *World Journal of Psychiatry* (2017), "[...] a evidência é muito forte para a associação entre ser vítima de *bullying* e diversos problemas ao longo da vida como depressão, ansiedade, ideação suicida; e há uma possível associação com um maior uso de de cigarro e drogas ilícitas"[3].

Do mesmo modo, estudos evidenciaram que o *bullying* "[...] foi um fator de risco significante para o cometimento de atos criminais posteriores, especialmente na juventude, mesmo depois de controlar os principais fatores de risco na infância, indicando que o cometimento de atos de *bullying* é fator de risco forte e específico para ofensas posteriores".

No Piauí, na mesma direção, estudo realizado pela Diretoria de Avaliação de Riscos em face de 11 inquéritos policiais relacionados a casos críticos cometidos por estudantes nas escolas, constatou que o fator de risco preponderante foi o *bullying*[4].

A exposição à violência intrafamiliar

> [...] provoca problemas graves no desenvolvimento biológico, emocional, cognitivo e comportamental das crianças. Entre as consequências estão problemas como estresse pós-traumático, ansiedade, depressão, baixa autoestima, queda no rendimento escolar, além de ser um dos fatores de risco mais importantes para o desenvolvimento de um comportamento agressivo e violento. Outro aspecto é que essa exposição constitui um fator de risco bastante relevante para a futura vitimização de meninas e comportamento violento de meninos[5].

A violência sexual intrafamiliar, identificada por analistas de risco da Diretoria de Avaliação de Risco através de estudo de 12 casos investigados pela polícia civil em 2024 confirmam a "síndrome do segredo" presente em jurisprudências do STJ para fundamentar decisões sobre estupros intrafamiliares silenciados[6]. Estabeleceu-se medida de tratamento

---

[3] KOPITTKE, 2023, p.240.

[4] DRISC. Estudo de casos críticos nas escolas piauienses no período de 2023 a 2025. Teresina, 2025.

[5] KOPITTKE, 2023, p.603 e 604.

[6] Entende o STJ que "fenômeno bastante comum em casos de **violência** sexual **intrafamiliar** é o da 'síndrome do segredo', que ilustra o modo pelo qual crianças e adolescentes vitimados (e até mesmo as famílias) permanecem em silêncio, diante da fragilidade financeira, física, e principalmente psicológica, podendo, até mesmo, incorrer em retratação do que um dia foi revelado", conforme externado no julgamento realizado pela Sexta Turma desta Corte Superior no REsp n. 1.066.724/DF, rel. Ministro Rogério Schietti Cruz (DJe 5/5/2014).

específica para meninas vítimas de violência sexual e violência intrafamiliar, vez que à época, inexistia previsão legal que possibilitasse aplicação de medidas protetivas de urgência a meninos vítimas de violência sexual.

O advento da Lei nº. 15.280, de 05 de dezembro de 2025, possibilitará estender o protocolo para meninos vítimas de violência sexual, mas ainda permanece lacuna em relação ao crime de violência psicológica, ainda restrita ao sexo feminino[7].

> Art. 350-A. Constatada a existência de indícios da prática de **crime contra a dignidade sexual**, o juiz poderá aplicar, de imediato, ao autor, em conjunto ou separadamente, as seguintes medidas protetivas de urgência, entre outras:
> I – suspensão da posse ou restrição do porte de armas, com comunicação ao órgão competente, nos termos da Lei nº 10.826, de 22 de dezembro de 2003 (Estatuto do Desarmamento);
> II – afastamento do lar, domicílio ou local de convivência com a vítima, se aplicável;
> III – proibição de determinadas condutas, entre as quais:
> a) aproximação da vítima, de seus familiares e das testemunhas, fixando o limite mínimo de distância entre esses e o autor;
> b) contato com a vítima, seus familiares e testemunhas por qualquer meio de comunicação;
> c) frequentação de determinados lugares a fim de preservar a integridade física e psicológica da vítima;
> IV – restrição ou suspensão de visitas aos dependentes menores, ouvida a equipe de atendimento multidisciplinar ou serviço similar;
> V – prestação de alimentos provisionais ou provisórios;
> VI – comparecimento do autor a programas de recuperação e reeducação;
> VII – acompanhamento psicossocial do autor, por meio de atendimento individual e/ou em grupo de apoio.

---

[7] Violência psicológica contra a mulher: Art. 147-B, do Código Penal: Causar **dano emocional à mulher** que a prejudique e perturbe seu pleno desenvolvimento ou que vise a degradar ou a controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, chantagem, ridicularização, limitação do direito de ir e vir ou qualquer outro meio que cause prejuízo à sua saúde psicológica e autodeterminação:
Pena - reclusão, de 6 (seis) meses a 2 (dois) anos, e multa, se a conduta não constitui crime mais grave.
Parágrafo único. A pena é aumentada de metade se o crime é cometido mediante uso de inteligência artificial ou de qualquer outro recurso tecnológico que altere imagem ou som da vítima. “Grifo nosso”.

O próximo desafio será vencer a invisibilidade da violência psicológica para o sexo masculino em qualquer geração através de protocolos inovadores que possibilitem acompanhamento de vítimas diretas de violência psicológica ao presenciarem cenários de violências intrafamiliares praticadas contra ascendentes.

3.1. Percurso

Foram adotados quatro aportes para elaboração das medidas de tratamento para as violências mapeadas: **1.** Resultados da avaliação do risco social de estudantes; **2.** Relatório de estudos realizados com o cruzamento de dados da avaliação do risco social de 211 estudantes nivelados no alto risco (201) e no extremo risco (10 casos) com os registros oficiais do PPE/SINESP; **3.** Relatório de estudo realizado em face de 11 casos de violência ocorridas em ambiente escolar ou praticadas por estudantes no Piauí investigados nos últimos 3 anos[8] e **4.** Diálogos com policiais, equipes multiprofissionais e professores (as) e demais servidores (as) da educação em diversas cidades com relatos de experiências.

No processo de elaboração das sete Medidas de Tratamento ou dos Procedimentos Operacionais Padrão – POP, enfrentou-se quatro desafios: **1.** Lacunas e vacuidades na legislação que cuida da proteção integral de adolescentes, notadamente no que concerne às tutelas inibitórias ou Medidas Protetivas; **2.** Carência de protocolos integrados específicos para prevenção e enfrentamento dos riscos sociais identificados; **3.** Dificuldades para identificar violências escolares no Sistema Procedimento Policial Eletrônico - PPE/SINESP do MJSP e **4.** Carências na comunicação entre polícia, escolas e Conselhos Tutelares.

3.2. Protocolos Operacionais Padrão - POP

A apresentação dos sete protocolos obedecerá à ordem em que foram propostos na medida em que foram identificados "gargalos" (carências, lacunas e vacuidades) e seguindo o fluxo das atividades policiais.

[8] O Relatório está publicado no site da SSP/PI.

➢ **POP 1 - Qualificação do Boletim de Ocorrência**

O primeiro procedimento proposto foi para inserir a condição de **Estudante** como autor ou vítima nos boletins de ocorrência; o **nível de escolaridade**; georreferenciamento do local do fato com o **endereço da escola** e descrição no campo Histórico **da escola** na qual o (a) estudante está matriculado.

Caso a criança ou o adolescente, em idade escolar, não esteja formalmente matriculado, este fato também deve ser descrito no BO para ser comunicado à SEDUC em seguida.

Objetivos Específicos:

1. Mapear todas as violências escolares;
2. Proporcionar comunicação entre sistema de segurança e sistema de educação;
3. Auxiliar as investigações criminais com juntada de relatórios sociais de estudantes oriundos do sistema de educação;
4. Reduzir riscos de revitimização de violências escolares;
5. Reduzir subnotificações de violências escolares e violências praticadas contra o estudante e pelo estudante.

➢ **POP 2 - Comunicação interinstitucional da violência - Delegacia-GRE**

O POP tem por finalidade informar e solicitar à Gerência Regional de Ensino – GRE, responsável pela gestão superior da Unidade Escolar na qual o (a) estudante está matriculado (a), Relatórios de Vida, Relatório Situacional e de Visita Técnica para instruir investigação criminal em curso na Delegacia.

Objetivos Específicos:

1. Conhecer a vida social e familiar do (a) estudante;
2. Conhecer a vida escolar do (a) estudante;
3. Mapear fatores de risco que possam vir a comprometer o desenvolvimento do (a) estudante;

4. Formar repertório cognitivo sobre fatores de risco que demandem medidas cautelares a serem representadas em juízo.

➢ **POP 3 - Representação por Medida Protetiva de Visita Domiciliar a cargo da Patrulha Maria da Penha**

O POP tem por objetivo identificar vulnerabilidades e ameaças que configuram fatores de risco ao pleno desenvolvimento da estudante do sexo feminino. Dispositivos legais: incisos II, III, IV e V, do art. 5º; art.16; § 2º, do art. 21 da Lei n. 14.344, de 24.05.2022; arts.2º, 3º e 14, §1º, VIII, da Lei n. 13.431/2017; art. 297 do CPC e Lei n. 11.340/2006 (Lei Maria da Penha).

Objetivos Específicos:

1. Identificar vulnerabilidades e ameaças atuais que venham a configurar fatores de risco ao pleno desenvolvimento do (a) adolescente;
2. Prevenir reiteração de violências com representações judiciais por medidas protetivas.

➢ **POP 4 - Solicitação de Visita Domiciliar pelo Conselho Tutelar**

O POP tem por finalidade representar ao Ministério Público que solicite ao Conselho Tutelar competente realização de Visita Domiciliar Periódica a estudante que tenha sofrido violência intrafamiliar. Dispositivos legais: arts. 5º e 11 da Lei n. 14.344, de 24.05.2022 (Lei Henry Borel); arts.3º e 14 da Lei n. 13.431, de 04.04.2017.

Objetivos Específicos:

1. Identificar vulnerabilidades e ameaças atuais que venham a configurar fatores de risco ao pleno desenvolvimento do (a) adolescente;
2. Prevenir reiteração de violências com representações judiciais por medidas protetivas.

➢ **POP 5 - Solicitação de Informações ao Conselho Tutelar**

O POP tem por finalidade solicitar informações, documentos e/ou dados que interessem à apuração dos fatos que narram violência doméstica e familiar em face de estudante. Dispositivos legais:

Art. 5º da Lei n. 14.344/2022 (Lei Henry Borel), incisos II, III, IV e V):

> II - prevenir os atos de violência contra a criança e adolescente;
> III - fazer cessar a violência quando esta ocorrer;
> IV - prevenir a reiteração da violência já ocorrida;
> V - promover o atendimento da criança e do adolescente.

Art.3º da Lei nº. 13.431/17 (Lei da Escuta Protegida); art. 2º, § 2º, da Lei n. 12.830/2013 (Lei de Investigação Criminal) e art. 11 da Lei n. 14.344/2022 (Lei Henry Borel).

Objetivos Específicos:

1. Identificar vulnerabilidades e ameaças que configurem fatores de risco ao pleno desenvolvimento do (a) estudante)
2. Prevenir reiteração de violências com representações judiciais por medidas protetivas.

➢ **POP 6 - Formulário de avaliação do risco da violência sexual e/ou intrafamiliar**

O POP tem por objetivo auxiliar a visita domiciliar a ser realizada pela Polícia Militar para mensurar periodicamente o grau de risco de estudante que sofreu violência sexual, física, psicológica ou qualquer outra violência intrafamiliar.

Objetivos Específicos:

1. Identificar vulnerabilidades e ameaças que configurem fatores de risco ao pleno desenvolvimento do (a) estudante)
2. Prevenir reiteração de violências com representações judiciais por medidas protetivas.

➢ **POP 7 - Comunicação de Violência Indireta - Feminicídio**

O POP tem por objetivo comunicar a Gerência Regional de Educação - GRE correspondente a escola de estudante que teve a mãe assassinada pelo Feminicídio, para fazer *jus* a benefício de pensão prevista na Lei nº.14.717, de 31.10.2023, regulamentada pelo Decreto nº. 12.636, de 29.09.2025 (pensão especial aos filhos e aos dependentes crianças ou adolescentes, órfãos em razão do crime de feminicídio).

Objetivos Específicos:

1. Dar ciência à GRE de que o estudante é órfão do Feminicídio;
2. Encaminhar documentos necessários à instrução do pedido da pensão especial (auto de prisão em flagrante; decreto de prisão preventiva; portaria inaugural do inquérito policial; relatório de conclusão do inquérito policial).
3. Prevenir reiteração de violências para inserção do estudante em políticas assistenciais e de saúde mental.

Para acessar os Protocolos basta realizar a leitura do QR CODE abaixo:

CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Buscou-se demonstrar, neste Anuário, alguns resultados de trabalho realizado por equipes integradas das Secretarias de Segurança Pública, Educação e Inteligência Artificial sobre o Risco Social de estudantes da Rede Estadual.

Após dois anos consecutivos de avaliação do Risco Social, alguns aspectos apresentaram grau de acentuada relevância para tratamento imediato do risco: **saúde mental**, cujos preditores podem estar relacionados a *Bullying*, violência intrafamiliar (especialmente sexual), sendo representados por ideações suicidas, auto lesões e uso de drogas; **saúde sexual**, representada pela pobreza menstrual, gravidez na adolescência; **violências no lar**, relacionadas à exposição a violência dentro de casa e violência sexual intrafamiliar e **identificação com a raça negra**, representada pelo conjunto de marcadores sociais que informam a interseccionalidade.

As principais métricas relacionadas às **meninas que superam os meninos** sinalizam que **15,6%** possuem **fragilidade emocional**; 204 meninas ou **0,4%** são **órfãs do feminicídio**; 8.946 alunas ou **16,6 %** estão em **família monoparental chefiada por mulheres**; 557 alunas ou **1,03% interromperam gravidez**; 373 alunas ou **0,69%** foram **exploradas sexualmente**; 5.217 meninas ou **9,66%** estão em situação de **pobreza menstrual**; 783 meninas ou **1,45%** praticaram **autolesão**; **1,28%** foram vítimas de **violência virtual;** 0,87% **violência sexual;** 3,32% fazem **uso de drogas ilícitas;** deficiência (2,42%); **4,72% maternidade** na adolescência; **1,81% familiares** atuando **em atividades ilícitas**.

Há certa **paridade entre meninos e meninas** nos quesitos: raça **negra** (61,4% e 59,4%) **religião de matriz africana** (2,7% e 2,3%); **transgeneridade** (5,73% e 5,77%); **lésbica ou *gay*** (8,6% e 8,3%); **insegurança alimentar** (3,41% e 3,23%); **faltas recorrentes à escola** (18,16% e 16,16%); **sentimentos de vaidade**, vingança ou insatisfação (4,85% e 4,91%); **baixa renda** (52,66% e 54,53%); **beneficiário de PBC** (54,24% e 52,91%); presença

de **lideranças negativas** (10,52% e 10%); vítima de ***bullying*** (8,01% e 7,3%); presenciou **violência intrafamiliar** (3,4% e 3,8%).

As **Medidas de Tratamento** (Procedimentos Operacionais Padrão - POP) propostas se relacionaram à **violência intrafamiliar, violência sexual, feminicídio, *bullying*** e demais violências cometidas contra estudantes.

Os protocolos são de **prevenção vitimária terciária** porque ainda não foi possível interoperabilizar o sistema de avaliação do risco social com os sistemas da SSP/PI, SEDUC e da SESAPI para (re) conhecer preditores que informem cenários de violência precoce. Ou seja, a aplicação dos protocolos se dá após o conhecimento do fato típico e registro do Boletim de Ocorrência pelos órgãos da segurança pública.

Dos 362 estudantes considerados órfãos do feminicídio, 205 ou 57% foram classificados como meninas. Não há como estimar quantos estariam abrigados pela Lei nº. nº.14.717, de 31.10.2023, regulamentada pelo Decreto nº. 12.636, de 29.09.2025 porque os dados da avaliação precisam ser validados no âmbito policial em sistema de registro de dados oficiais[1].

Ressalve-se que as respostas dadas às perguntas do formulário carecem de filtragem em sistema policial para verificar a integridade dos dados relacionados ao ambiente criminal (feminicídio, estupro, violência cibernética, aborto) e no sistema da saúde para estabilizar indicadores de saúde reprodutiva.

Ao aplicar um "pensar interseccional" respaldado em estudos sociais críticos brasileiros foram aportados 10 fatores de risco mais recorrentes na avaliação (raça **negra**, **baixa renda**, dificuldade para acessar **transporte público**, residir em **área violentada**, **família** monoparental **chefiada por mulher**, família com **ausência de algum (a) genitor (a), faltas recorrentes à escola, repetência, fragilidade emocional** e **abandono escolar**.

Indaga-se: o que esses fatores revelam? Revelam um contexto social em que estudantes negros vivenciam vulnerabilidades possivelmente relacionadas ao desemprego e/ou subemprego em famílias chefiadas por

[1] Como o feminicídio é categoria criminal, o dado carece de comprovação em sistema PPE/SINESP MJSP.

mulheres, dificuldades para frequentar e permanecer na escola, de acessar serviços e políticas públicas urbanas, de saúde, moradia e acessibilidade.

Realizando análise macro territorial do *top* 10 dos fatores de risco revelados pela avaliação de 103.010 estudantes em 2025, algumas regularidades e singularidades podem ser visualizadas.

Tabela 31 - Top 10 dos fatores de risco do Piauí

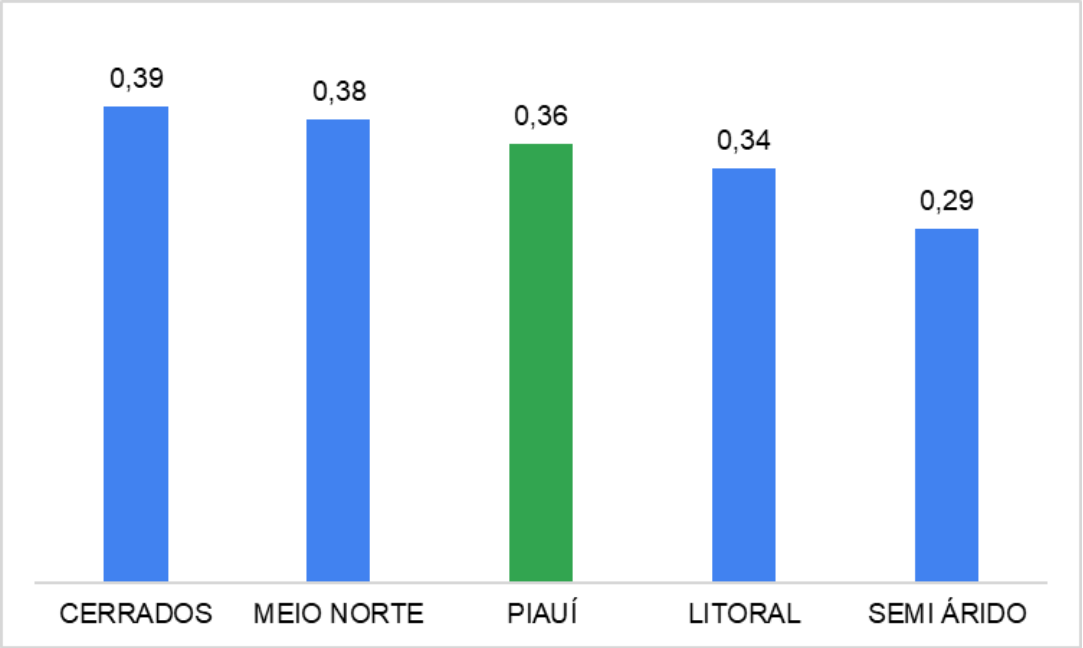
Nº	QUESTÕES	QTD	%
1.	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?	61159	60,34
2.	Sabe informar se a renda familiar é menor do que 3 SM?	54276	53,56
3.	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo	54275	53,55
4.	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?	17335	17,16
5.	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?	17016	16,85
6.	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?	16392	16,22
7.	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)	15973	15,81
8.	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?	14933	14,78
9.	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?	14056	13,92
10.	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?	13387	13,25

Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação.

São muitas as possibilidades de investigação. Os resultados impulsionam a realização de pesquisas sociais nas macrorregiões para investigar se eventuais políticas locais em curso relacionadas à saúde mental e acessibilidade estariam contribuindo para vencer desafios comuns, assim como condições de vida.

A pensão por orfandade do Feminicídio, um dos POPS propostos, pode ser visualizada por Macrorregião. Embora não haja destaque expressivo, a situação mais crítica foi a dos Cerrados.

Gráfico 1 - Orfandade do Feminicídio/Macrorregião

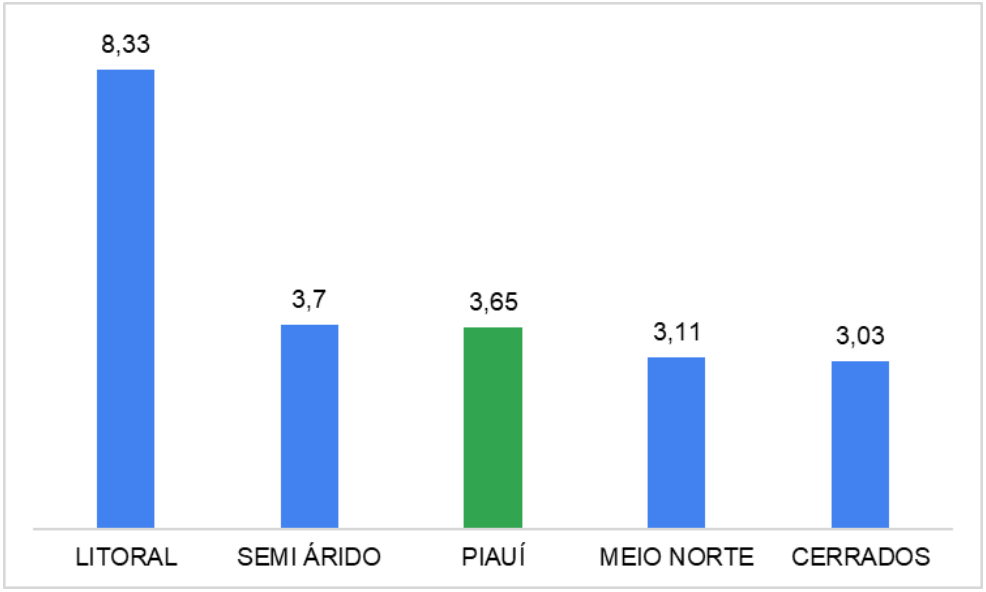


Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

A avaliação identificou mais casos de estudantes órfãos do feminicídio na Macrorregião **Cerrados** e menos casos na do Semiárido, região onde foi aplicado de forma pioneira o protocolo do Feminicídio em caso ocorrido em 2025 na cidade de Alagoinha do Piauí. Cerrados e Meio Norte estão acima da média estadual.

Outro protocolo proposto foi em relação a visitas domiciliares periódicas a estudantes vítimas de violências intrafamiliares, ou que as haja presenciado (psicológica), ou então violência sexual.

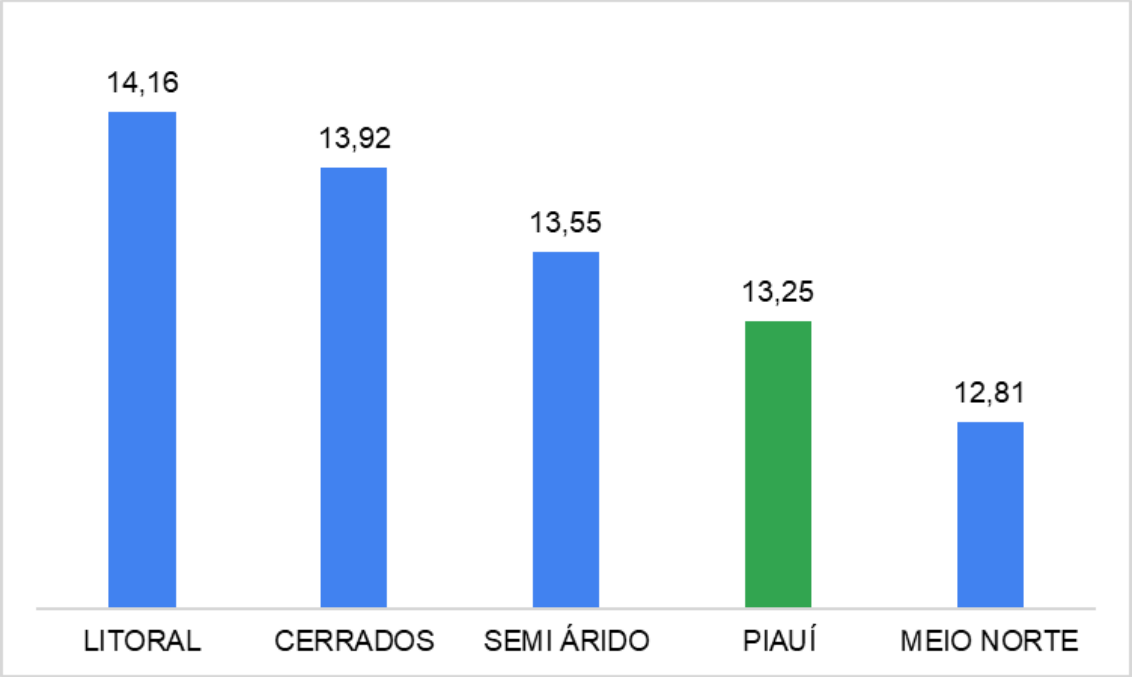
Gráfico 2 - Violência psicológica/Macrorregião



Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

A macrorregião **Litoral** se destaca na violência psicológica consistente no (a) estudante presenciar a mãe ser vítima de violência de gênero em casa ou fora dela pelo pai, parceiro ou com quem mantenha relações interpessoais. A diferença no Litoral é muito relevante em relação às demais macrorregiões e necessita de estudo para investigar o fenômeno nos 11 municípios da Macrorregião, singularmente, para compreender quais fatores implicam nesse resultado.

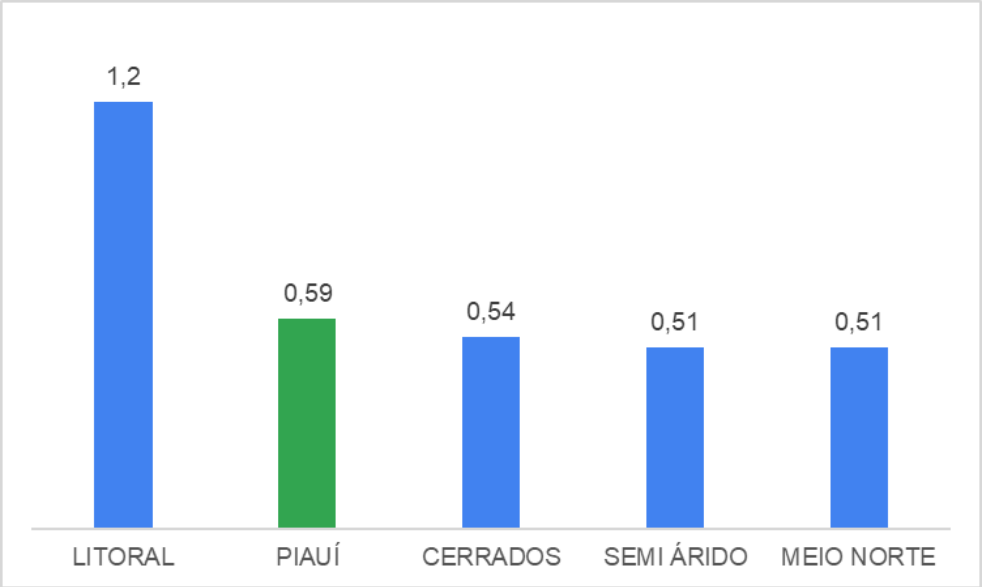
Gráfico 3 - Fragilidade emocional/Macrorregião



Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

A macrorregião Litoral lidera o *ranking* da fragilidade emocional, seguida dos Cerrados e Semiárido, acima da média estadual.

Gráfico 4 - Vítima de violência sexual/Macrorregião

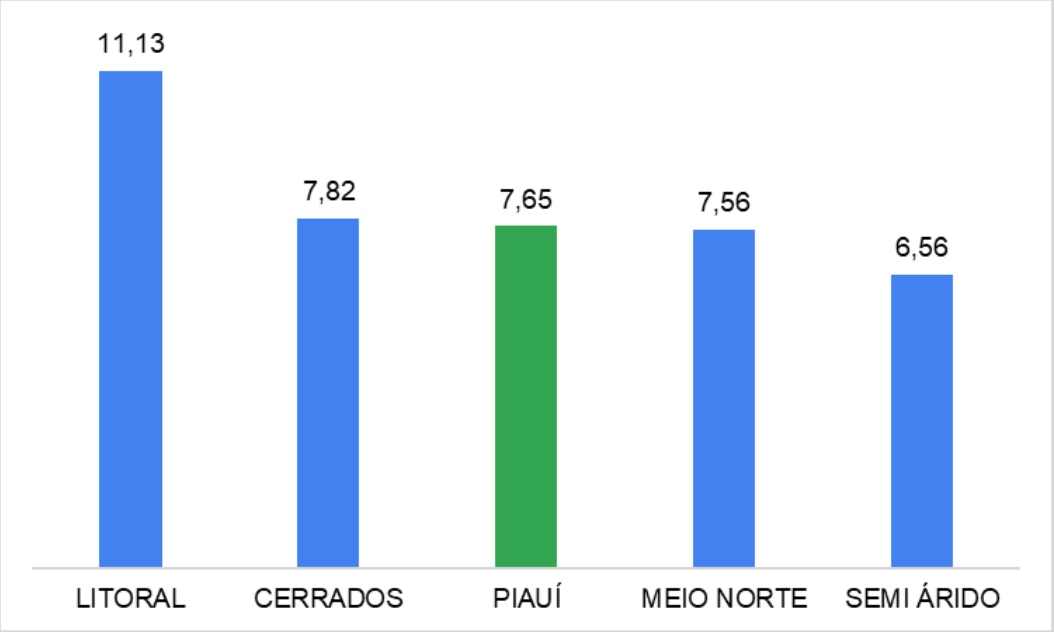


Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

Novamente a Macrorregião **Litoral** se destaca na violência de gênero, dessa vez em relação à violência sexual, cujos prcentuais se destacam em dobro em rlção ao Piauí.

Os estudos dos inquéritos policiais de violência sexual praticadas em face de estudantes realizados pela DRISC, identificaram que todas as violações ocorreram dentro de casa, por pessoas do sexo masculino que convivem com a estudante. Saliente-se que nenhum dos inquéritos avaliados se deu no Litoral, fenômeno que impulsiona pesquisas para identificar eventuais subnotificações de violências sexuais intrafamiliares, por que, causas, motivos que interferem na subnotificação.

Gráfico 5 - Vítima de *bullying*/Macrorregião



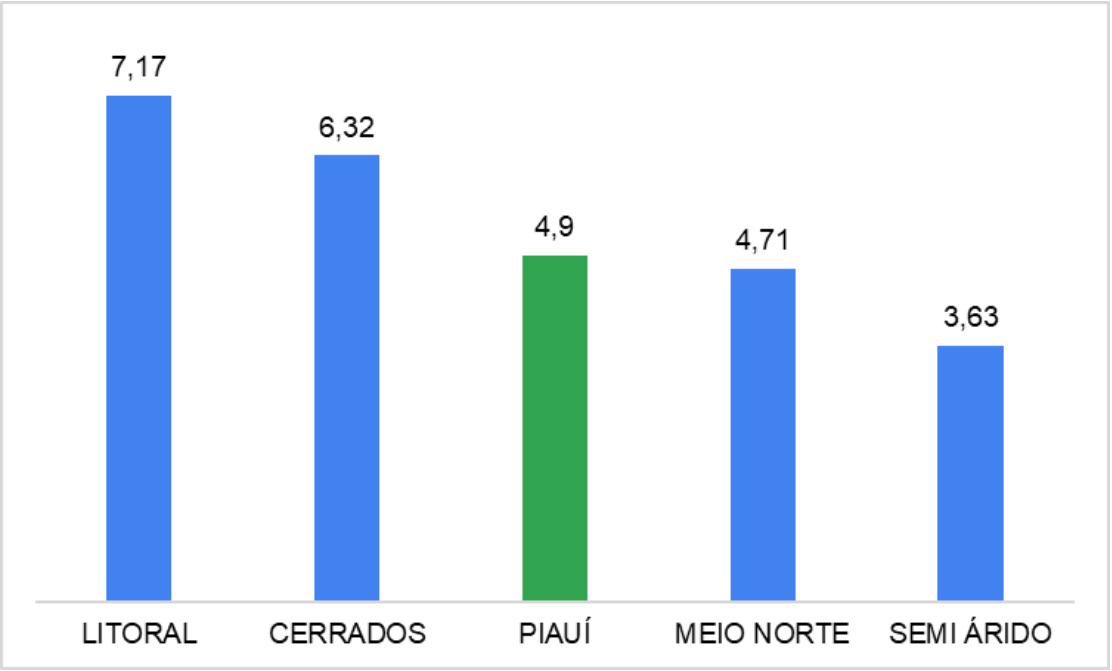
Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

A macrorregião **Litoral** permanece no topo da proporcionalidade, seguida de Cerrados. As macrorregiões Meio Norte e Semiárido estão abaixo da média estadual.

Os 11 estudos realizados pela DRISC em casos críticos no período de 2023 a 2025 demonstraram que a maior parte dos (das) autores (as) dos eventos sofreram *bullying* antes de cometerem as ações, pois a motivação da violência perpetrada ocorreu por defesa e/ou vingança. Menor número de eventos teve por motivação da violência disputa entre grupos criminosos rivais.

Os dados sinalizam que reconhecer o *bullying* pode ser o primeiro passo para prevenir eventos críticos, porque nenhum dos casos investigados se deram no Litoral e/ou nos Cerrados, locais com maiores percentuais. Porém, dos 11 casos estudados, 3 se deram no Semiárido (3 cidades) e 8 no Meio Norte (3 cidades, sendo 6 casos na capital e 2 no interior), fenômeno que impulsiona pesquisas para identificar eventuais subnotificações de violências sexuais intrafamiliares, por que, causas, motivos que interferem na subnotificação.

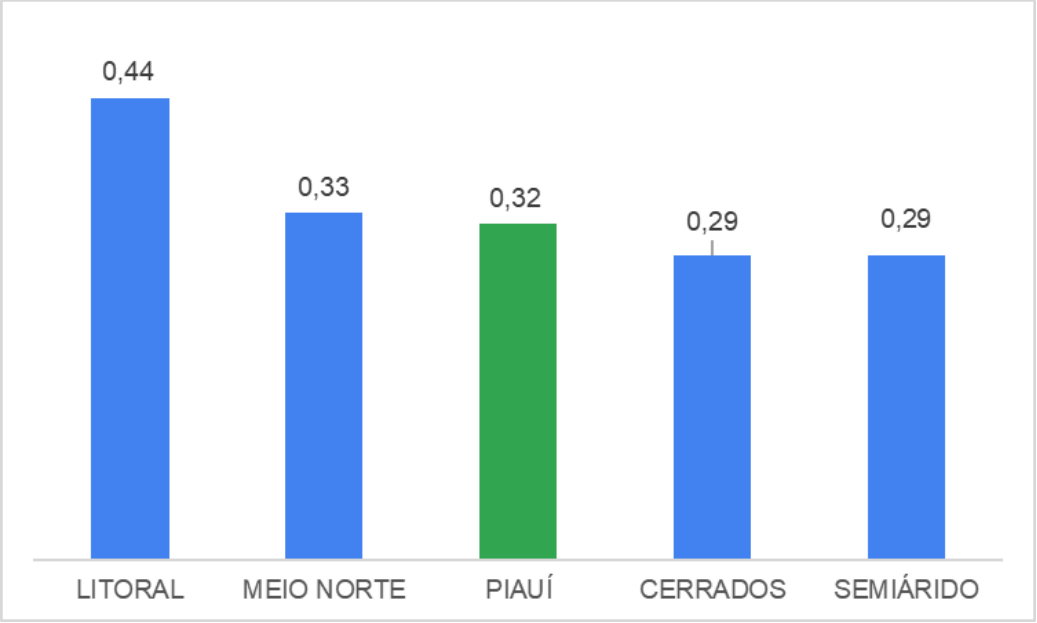
Gráfico 6 - Esboça sentimento de vaidade, vingança ou insatisfação/Macrorregião



Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

Litoral e Cerrados despontam no ranking do sentimento de vaidade, vingança e insatisfação. Associando os dados com pesquisa dos 11 inquéritos policiais de casos críticos, vê-se que esse sentimento caracterizou 5 dos casos (45,45%), daí a relevância de mapear esse fator de risco no âmbito da segurança.

Gráfico 7 - Porte de arma de fogo ou branca na escola/Macrorregião



Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

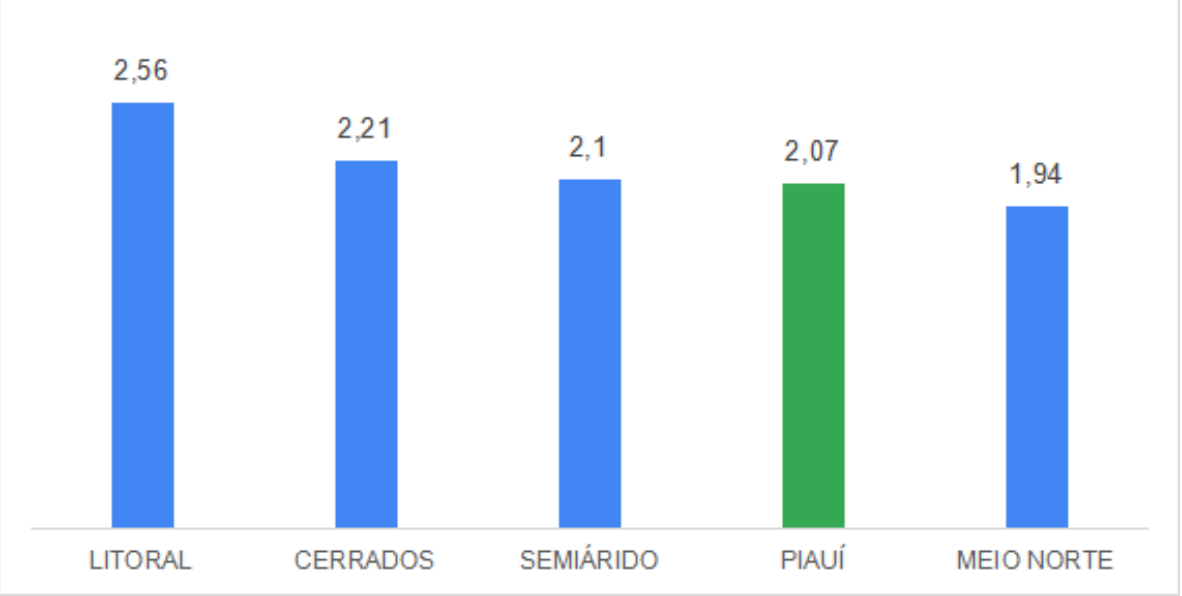
Portar arma de fogo ou arma branca na escola representa fator de elevado risco para ocorrência de eventos críticos, daí o interesse da segurança em mapear os casos.

As Macrorregiões Litoral e Meio Norte superaram a média estadual. A primeira se destaca, composta por 11 municípios, trata-se de região de fronteira molhada (Oceano Atlântico) e divisas molhadas (Maranhão) e terrestres (Maranhão e Ceará) com elevado potencial turístico, econômico e educacional visada por grupos criminosos ligados ao tráfico de drogas e contrabando.

A macrorregião Meio Norte, composta por 69 municípios, faz divisa com 3 Estados: Ceará e Maranhão.

Dos 11 casos críticos estudados, 6 foram grafados com uso de arma de fogo (3) e arma branca (3), correspondendo a mais da metade dos casos (54,54%). O emprego de armas de fogo e branca ensejaram 3 homicídios consumados; 2 homicídios tentados e 1 lesão corporal. Não houve caso estudado no Litoral e no Meio Norte ocorreram 7 dos 11 casos (64%).

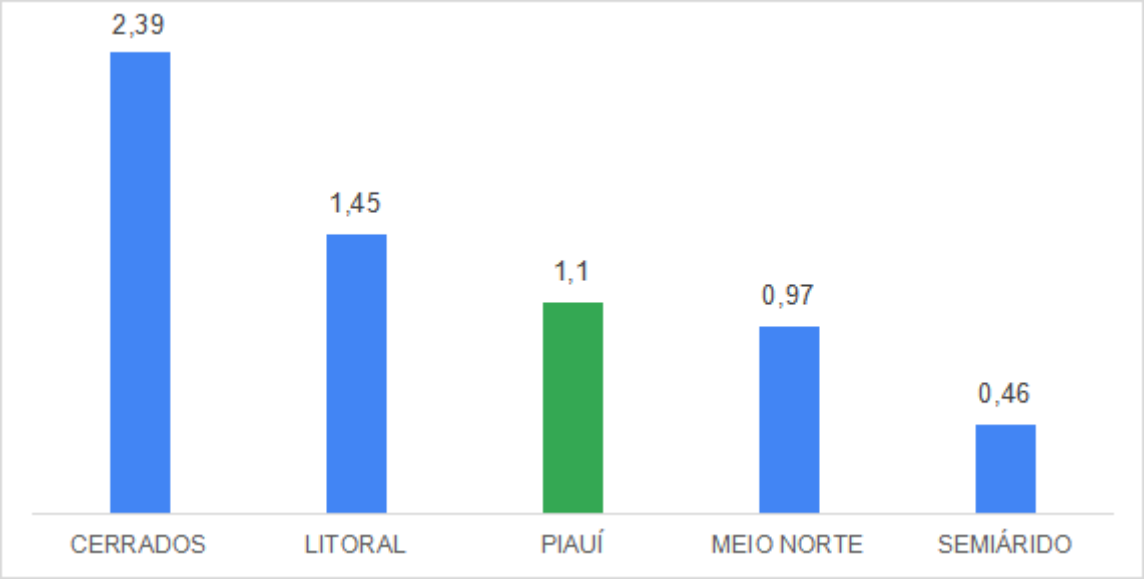
Gráfico 8 - Familiares atuam em atividades ilícitas/Macrorregião



Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

O **Litoral** lidera o *ranking* de estudantes cujas famílias supostamente atuam em atividades ilícitas.

Gráfico 9 - Vítima de violência virtual/Macrorregião

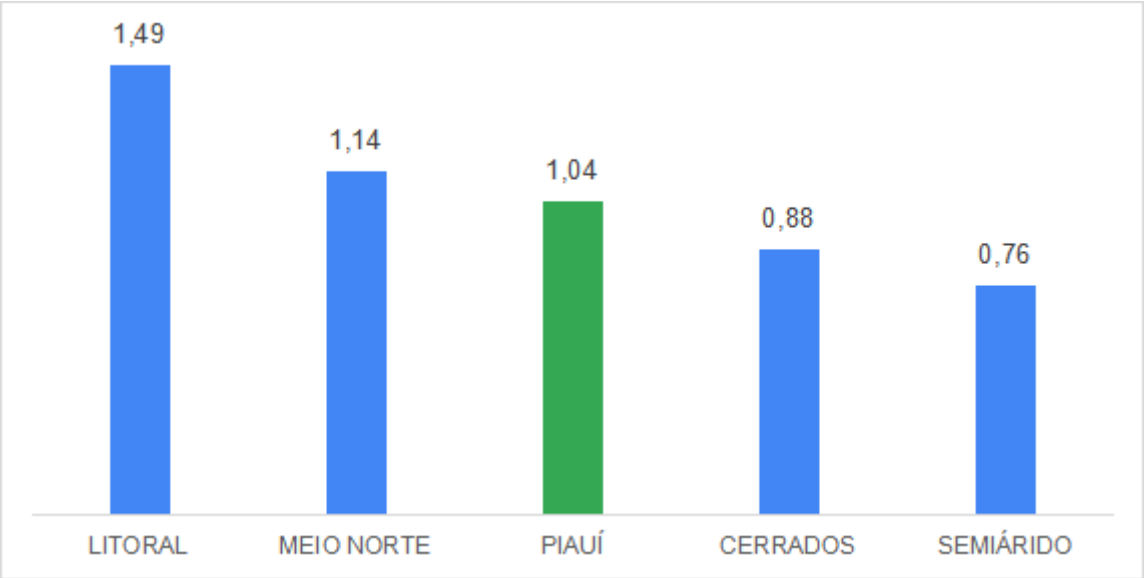


Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

A violência virtual nos **Cerrados** destacou-se em relação aos demais territórios com mais que o dobro da média estadual.

Por que a violência virtual importa para a segurança? Porque 4 dos 11 casos estudados de eventos críticos no Piauí tiveram início ou se deram em ambiente cibernético. Também porque muitas meninas sofrem "sextorsão" após compartilharem *nudes* em redes sociais em relações íntimas, na confiança de que não serão viralizadas.

Gráfico 10 - Autolesão/Macrorregião



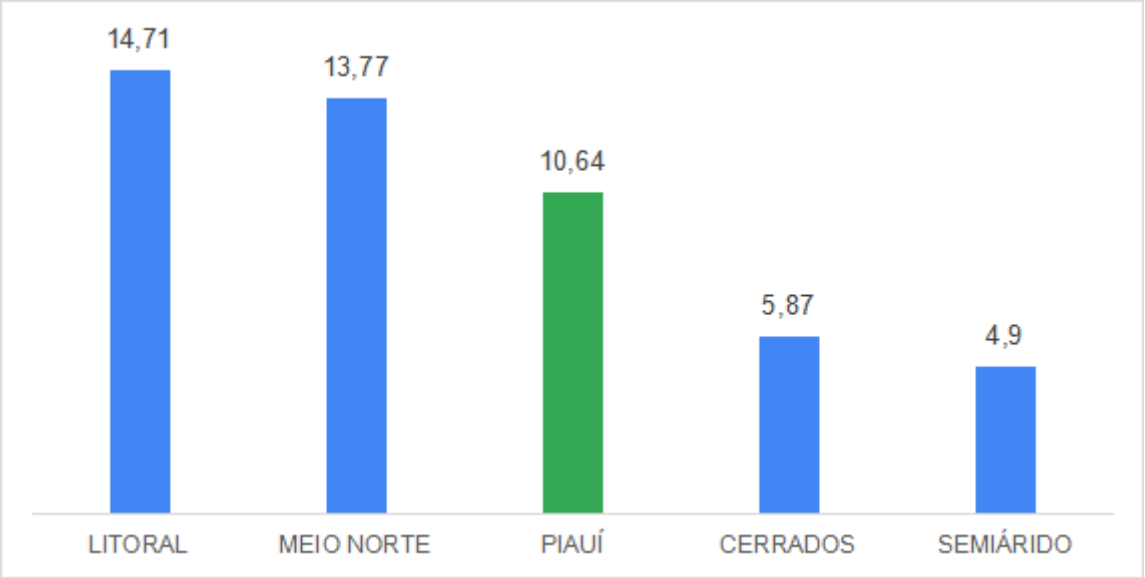
Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

O Litoral lidera na autolesão, seguido do Meio Norte, ambos acima da média estadual. Muito embora a autolesão se reporte à saúde mental, importa à segurança o mapeamento porque os 4 casos de eventos críticos estudados que se deram em ambiente cibernético apresentaram ações de autolesão.

A atuação de lideranças negativas no território em que o (a) estudante reside é questão que interessa à SSP, vez que muitos assassinatos são atribuídos a grupos criminosos.

Estudo realizado pela DRISC revelou que dos 11 casos de eventos críticos ocorridos nas escolas da rede estadual, 03 deles ou 27,27% (tipificados como homicídio) foram atribuídos a eventuais disputas entre grupos criminosos rivais.

Gráfico 11 - Atuação de lideranças negativas/Macrorregião



Fonte: DRISC, 2025, com base nos dados da avaliação 2025.

O estudo demonstrou ainda que todos os 3 homicídios atribuídos a eventuais disputas entre grupos criminosos rivais ocorreram na Macrorregião Meio-Norte.

Ressalte-se, porém, que a integridade dos dados resultantes da avaliação do risco social de estudantes, necessitam de comprovação sobre evidências que confirmem que os crimes a eles relacionados de fato ocorreram, confirmação a ser realizada com a interoperabilidade entre

sistemas para que a resposta venha do sistema de registro oficial da polícia judiciária - PPE/SINESP/MJSP.

Pretende-se que os dados da avaliação estimulem estudos em diversas áreas do conhecimento e resolvam, com base em evidências, problemas locais.

Com esteio no pensamento de *Niklas Luhmann*, pretende-se dotar a Administração Pública de ferramenta cognitiva que possibilite tomar as melhores decisões e converter incertezas em risco. Ou seja, o que antes era incerto, porque não era avaliado e, portanto, era desconhecido, agora está diagnosticado e conhecido o risco.

Desse modo, o Anuário representa um esforço do Governo do Estado do Piauí para compreender fatores de riscos que perpassam no ambiente escolar e atingem os estudantes da rede estadual.

Na primeira etapa (2024/2025) o objetivo consistiu em elaborar, aplicar e estabilizar o processo avaliativo. As etapas subsequentes terão por desafio implementar políticas intersetoriais para tratamento integral do Risco Social dos estudantes avaliados numa perspectiva sistêmica.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Felipe Scarpelli de; SILVA, Priscila Aparecida de Macedo e; PONA, Flavia Bueno. **Análise de risco PAX e as medidas protetivas de urgência:a conformação do Formulário Nacional de Avaliação de Risco para o qualificado assessoramento ao processo decisório**. Revista Brasileira de Ciências Policiais. Brasília, Brasil, v. 15, n. 1, p. 17–51, 2025. DOI: 10.31412/e2ny4a80. Disponível em: https://periodicos.pf.gov.br/index.php/RBCP/article/view/1161.. Acesso em: 3 dez. 2025.

ANDRADE, Vera Regina Pereira de; GARCIA, Mariana. **Contributo latino-americano para pensar o controle penal: homenagem a Roberto Bergalli**. p.57-88. *In:* ANITUA *et all.* La sociología del control penal en España y Latinoamérica. Homenaje a Roberto Bergalli. JMB Bosch Editores. España, 2021.

BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. REsp n. 1.066.724/DF, rel. Ministro Rogério Schietti Cruz (DJe 5/5/2014). Disponível em: 03 dez. 2025.

BRASIL. Dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências. ***Diário Oficial da União***: seção 1, Brasília, DF, n. 152, p. 1-4, 8 ago. 2006.

BRASIL. **Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017**. Dispõe sobre o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). *Diário Oficial da União: Seção 1*, Brasília, DF, p. 1-2, 5 abr. 2017. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13431.htm. Acesso em: 3 dez. 2025.

BRASIL. **Lei n. 14.344, de 24 de maio de 2022.** Institui normas de proteção integral a crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência, e altera a Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 25 maio 2022.

BRASIL. **Lei nº 14.717, de 31 de outubro de 2023.** Institui pensão especial aos filhos e aos dependentes crianças ou adolescentes órfãos em razão do crime de feminicídio. *Diário Oficial da União*: Brasília, DF, 31 out. 2023.

COLLINS, Patricia Hill. **Bem mais que ideias**: a interseccionalidade como teoria social crítica.São Paulo: Boitempo, 2022. p. 59 - 243 - 346.

DRUCKER, Peter. In: WUCKER, Michele. **O rinoceronte cinza**. **Como reconhecer e agir diante dos perigos óbvios que ignoramos**.Citadel, 2021.

JOSHI, Ankur; KALE, Saket; CHANDEL, Satish; PAL, D. K. **Likert scale: explored and explained. British Journal of Applied Science &**

Technology 7(4): 396-403, 2015, Article no.BJAST.2015.157 ISSN: 2231-0843. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/276394797_Likert_Scale_Explored_and_Explained. Acesso em: 3 dez. 2025.

KOPITTKE, Alberto. **Manual de segurança pública baseada em evidências**. Conhecer. Passo Fundo, 2023. p. 201 - 206 - 207, 240, 603, 604

LUHMANN, Niklas. **Sistemas sociais:** esboço de uma teoria geral. Vozes, 2016.

MELGUIZO, Jorge. Um construtor de ideias e de bons projetos sociais e urbanos. *In*: MURILO, Cavalcanti. **Conexão Recife Medellín Compaz**: laboratórios de boas práticas urbanas, Cidades para a vida, Cidades conectadas, cidades que se sentem. Recife: Cepe, 2022. p. 169-181.

MOORE, Sophie *et al*. Consequences of bullying victimization in childhood and adolescence: a systematic review and meta-analysis. **World Journal Of Psychiatry**. v.7, n. 1, p.60, 2017.

PIAUÍ. Secretaria de Segurança Pública. **Plano Estadual de Segurança Pública e Defesa Social**. Disponível em: https://www.ssp.pi.gov.br/plano-estadual-de-seguranca-publica/. Acesso em: 3 dez. 2025. p.12.

PIAUÍ. Secretaria de Educação. Secretaria de Segurança. **Análise de risco**. Disponível em: https://analiserisco.mobieduca.me/. Acesso em: 3 dez. 2025.

PIAUÍ. **Lei Complementar Nº 87 de 22/08/2007**. Estabelece o Planejamento Participativo Territorial para o Desenvolvimento Sustentável do Estado do Piauí e dá outras providências, alterada pela Lei 6.967, de 03 de abril de 2017. Disponível em: http://antigo.seplan.pi.gov.br/ppt.php. Acesso em 4 dez. 2025.

ANEXO - Relatório sobre a Metodologia de Processamento e Análise de Dados de Risco Social de Estudantes do Ensino Público Estadual do Piauí (2025)

Relatório sobre a Metodologia de Processamento e Análise de Dados de Risco Social de Estudantes do Ensino Público Estadual do Piauí (2025)

A metodologia de análise é estruturada em duas fases principais: a **Seleção e Filtragem da Amostra** e o **Cálculo e Classificação do Risco Social**, conforme a Metodologia de Avaliação do Risco Social de Estudantes da SSP-PI (DRISC, 2025).

1. Seleção e Tratamento da Amostra de Dados

O conjunto de dados inicial passou por um rigoroso processo de filtragem para garantir a qualidade e a unicidade dos registros de estudantes avaliados. conforme apresentado na Tabela 1

Tabela 1 – Etapa de Filtragem de Dados de Amostra

Etapa de Filtragem	Descrição	Volume de Registros
Coleta Inicial	Total de registros de avaliações de estudantes coletados.	109.182
Filtro 1: Respostas Ausentes	Remoção de registros de alunos que não possuíam **nenhuma** resposta no questionário.	103.124

Filtro 2: Duplicidade de Avaliações	Remoção de avaliações duplicadas para o mesmo aluno, mantendo-se apenas o registro mais **recente**.	103.010
Amostra Final Válida	Alunos únicos com avaliações válidas para o cálculo da matriz de risco social.	**101.415**

1. Cálculo e Classificação do Risco Social

A metodologia de avaliação de risco social dos estudantes é baseada em um questionário de 44 questões (Tabela 2), distribuídas nas seis dimensões de Vulnerabilidade e Ameaça (Tabela 3). Abaixo, estão listadas todas as questões utilizadas para a coleta de dados via plataforma *MobiEduca.me*.

Tabela 2 – Perguntas do Questionário de Avaliação de Risco Social (VILLA; SOUSA, 2025)

Nº	Questão
1	Criança, adolescente ou jovem?
2	É do sexo feminino?
3	Percebe se o (a) estudante diverge do heterossexual? (orientação sexual)
4	Percebe se o (a) estudante diverge de cisgênero? (identidade de gênero)
5	O (a) estudante se identifica como preto(a) ou pardo(a)?
6	Percebe se o (a) estudante se identifica como sendo de religião de matriz africana?
7	Percebe se o (a) estudante possui deficiência física, intelectual ou doença degenerativa?

8	Sabe informar se a família recebe algum benefício de transferência de renda do governo
9	Sabe informar se a Renda familiar é menor do que 3 SM?
10	Sabe informar se o (a) estudante está em família monoparental chefiada por mulher?
11	Sabe informar se o (a) estudante é órfão do Feminicídio?
12	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com deficiência?
13	Sabe informar se o (a) estudante possui irmão com histórico de evasão escolar?
14	Sabe informar se os pais são separados, convive com padrasto, os pais são falecidos, possui somente pai ou possui somente mãe?
15	Sabe informar se há relatos de que familiares do aluno atuam em atividades ilícitas?
16	Sabe informar se o (a) estudante já presenciou alguma situação de violência intrafamiliar?
17	Sabe informar se a estudante teve alguma gravidez interrompida?
18	Observa se o (a) estudante possui alguma fragilidade emocional?
19	Percebe se o (a) estudante faz uso de drogas lícitas e/ou ilícitas?
20	Sabe informar se o (a) estudante apresentou comportamento ou fala de ideação suicida?
21	Sabe informar se o (a) estudante apresenta sinais de autolesão?
22	Percebe indícios no (a) estudante de prostituição e/ou exploração sexual?
23	Sabe informar se há casos de maternidade ou paternidade na adolescência do (a) estudante?
24	Percebe indícios de que o (a) estudante esteja em situação de insegurança alimentar?

25	Sabe informar se a estudante está em situação de pobreza menstrual?
26	Percebe se o (a) estudante esboça sentimentos de vaidade, vingança ou insatisfação?
27	Sabe informar se o (a) estudante tem dificuldade de acessar transporte público?
28	Sabe informar se o (a) estudante reside em área de vulnerabilidade social (moradia precária)?
29	Sabe informar se o (a) estudante reside em área violentada? (ausência de saneamento, coleta de lixo, iluminação pública, pavimentação, áreas de lazer, esporte, escolas, unidades de saúde)
30	Sabe informar se o (a) estudante já repetiu de ano?
31	O (a) aluno (a) possui faltas recorrentes à escola?
32	Sabe informar se o (a) estudante abandonou a escola alguma vez?
33	Sabe informar se o (a) estudante sofreu bullying?
34	Sabe informar se o (a) estudante possui lesões resultantes de alguma violência sofrida?
35	Sabe informar se o (a) estudante foi vítima de violência sexual?
36	Sabe informar se o (a) estudante praticou Bullying?
37	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com colegas?
38	Sabe informar se o (a) estudante já teve atritos com professores e/ou colaboradores?
39	Sabe informar se há suspeita de que o (a) aluno tenha sofrido violência em ambiente virtual?
40	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha subtraído algum bem da escola?
41	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha sido usado para atuar em atividades ilícitas?

42	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante já tenha portado arma de fogo ou arma branca na escola?
43	Sabe informar se há suspeita de que o (a) estudante tenha portado drogas na escola?
44	Sabe informar se há relatos de lideranças negativas no território em que o (a) aluno(a) reside?

O cálculo do Risco Social é fundamentado na soma ponderada de respostas positivas a um questionário de 44 perguntas, que são distribuídas em seis subcategorias.

2.1. Estrutura do Risco: Categorias e Subcategorias

A metodologia divide o risco em duas categorias principais, cada uma com três subcategorias. O código indica o mapeamento das 44 questões do questionário para cada subcategoria. conforme apresentado na Tabela 3

Tabela 3 – Mapeamento de Categorias, Subcategorias e Questões do Risco Social

Categoria Principal	Subcategoria	Mapeamento das Perguntas (Números 1-44)
VULNERABILIDADE	**Atratibilidade** (VC1)	{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 38}
	Exposição (VC2)	{8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 39, 41, 42, 43, 44}

	Casuística (VC3)	{11, 16, 17, 26, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40}
AMEAÇA	**Motivação** (AC1)	{2, 3, 5, 6, 7, 10, 18, 20, 21, 26, 36, 38}
	Histórico (AC2)	{11, 16, 20, 21, 23, 26, 33, 34, 35, 36, 37}
	Tendência (AC3)	{2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 15, 17, 18, 23, 26, 28, 29, 33, 35, 36, 38, 39, 44}

2.2. Pesos das Subcategorias

As respostas positivas em cada subcategoria são multiplicadas por um peso específico para calcular a pontuação (peso) bruta de cada subcategoria. conforme apresentado na Tabela 4

Tabela 4 – Pesos Atribuídos às Subcategorias de Risco

Subcategoria	Peso Atribuído
Atratibilidade	0.33
Exposição	0.50
Casuística	0.25
Motivação	1.00
Histórico	0.33
Tendência	0.50

Pontuação Geral:

- **Vulnerabilidade Geral:** Soma das pontuações de Atratibilidade + Exposição + Casuística.

- **Ameaça Geral:** Soma das pontuações de Motivação + Histórico + Tendência.

2.3. Classificação das Pontuações

As pontuações brutas calculadas para cada subcategoria e para as categorias gerais (Vulnerabilidade e Ameaça) são classificadas em 5 níveis através dos seguintes ranges: conforme apresentado na Tabela 5

Tabela 5 – Níveis de Risco e Faixas de Pontuação por Subcategoria

Categoria	Nível de Risco	Faixa de Pontuação (Score)
Atratibilidade (Subcategoria)	0. MUITO BAIXA	0.00 – 5.29
	1. BAIXA	5.30 – 10.49
	2. MÉDIA	10.50 – 15.69
	3. ALTA	15.70 – 20.89
	4. MUITO ALTA	20.90 – 26.00
Exposição (Subcategoria)	0. MUITO BAIXA	0.00 – 6.09
	1. BAIXA	6.10 – 12.09
	2. MÉDIA	12.10 – 18.09
	3. ALTA	18.10 – 24.09
	4. MUITO ALTA	24.10 – 30.00
Casuística (Subcategoria)	0. MUITO BAIXA	0.00 – 2.29
	1. BAIXA	2.30 – 4.49
	2. MÉDIA	4.50 – 6.69
	3. ALTA	6.70 – 8.89

	4. MUITO ALTA	8.90 – 11.00
Motivação (Subcategoria)	0. INSIGNIFICANTE	0.00 – 2.49
	1. PEQUENA	2.50 – 4.89
	2. MÉDIA	4.90 – 7.29
	3. SIGNIFICANTE	7.30 – 9.69
	4. EXTREMA	9.70 – 12.00
Histórico (Subcategoria)	0. INSIGNIFICANTE	0.00 – 2.29
	1. PEQUENA	2.30 – 4.49
	2. MÉDIA	4.50 – 6.69
	3. SIGNIFICANTE	6.70 – 8.89
	4. EXTREMA	8.90 – 11.00
Tendência (Subcategoria)	0. INSIGNIFICANTE	0.00 – 4.29
	1. PEQUENA	4.30 – 8.49
	2. MÉDIA	8.50 – 12.69
	3. SIGNIFICANTE	12.70 – 16.89
	4. EXTREMA	16.90 – 21.00
VULNERABILIDADE GERAL (Categoria Geral)	0. MUITO BAIXA	0.33 – 3.49
	1. BAIXA	3.50 – 11.74
	2. MÉDIA	11.75 – 14.91
	3. ALTA	14.92 – 23.16
	4. MUITO ALTA	23.17 – 26.33
AMEAÇA GERAL	0. INSIGNIFICANTE	0.00 – 3.14

(Categoria Geral)	1. PEQUENA	3.15 – 11.49
	2. MODERADA	11.50 – 14.63
	3. SIGNIFICANTE	14.64 – 22.98
	4. EXTREMA	22.99 – 26.13

2.4. Matriz de Risco Social Final

A Matriz de Risco Social combina a classe de Vulnerabilidade Geral com a classe de Ameaça Geral para determinar o nível de Risco Final do estudante. conforme apresentado na Tabela 6

Tabela 6 – Matriz Final de Classificação de Risco Social

Vulnerabilidade (V) \ Ameaça (A)	0. INSIGNIFICANTE	1. PEQUENA	2. MODERADA	3. SIGNIFICANTE	4. EXTREMA
0. MUITO BAIXA	0. MUITO BAIXO	1. BAIXO	1. BAIXO	2. MODERADO	2. MODERADO
1. BAIXA	0. MUITO BAIXO	1. BAIXO	2. MODERADO	3. ALTO	3. ALTO
2. MÉDIA	1. BAIXO	1. BAIXO	2. MODERADO	3. ALTO	3. ALTO
3. ALTA	1. BAIXO	2. MODERADO	3. ALTO	3. ALTO	4. EXTREMO
4. MUITO ALTA	2. MODERADO	2. MODERADO	3. ALTO	4. EXTREMO	4. EXTREMO

3. Dashboard de Análise de Vulnerabilidades

O Dashboard de Análise de Vulnerabilidade é uma iniciativa desenvolvida pela Secretaria de Inteligência Artificial do Piauí (SIA), em parceria com a Secretaria de Segurança Pública (SSP-PI) e a Secretaria de Educação (SEDUC-PI). A ferramenta foi concebida com o propósito de integrar e analisar dados sociais, educacionais e territoriais, permitindo uma visão abrangente dos fatores que influenciam a vulnerabilidade de estudantes da rede pública estadual do Piauí.

3.1. A Solução na Prática: Recursos e Capacidades do Dashboard

O Dashboard de Análise de Vulnerabilidades (Figura 1) permite três funcionalidades principais: (1) Dar uma visão macro e estratégica, permitindo acompanhar indicadores e entender o panorama geral dos dados; (2) Permitir análises focadas e cirúrgicas, com filtros que permitem analisar situações em caráter regional, por escolas, municípios, RISP e outros níveis; (3) Facilitar a exploração multidimensional, com diferentes abas permitindo analisar separadamente aspectos relacionados à Análise Geográfica, Público Feminino e Análise de Risco Social.

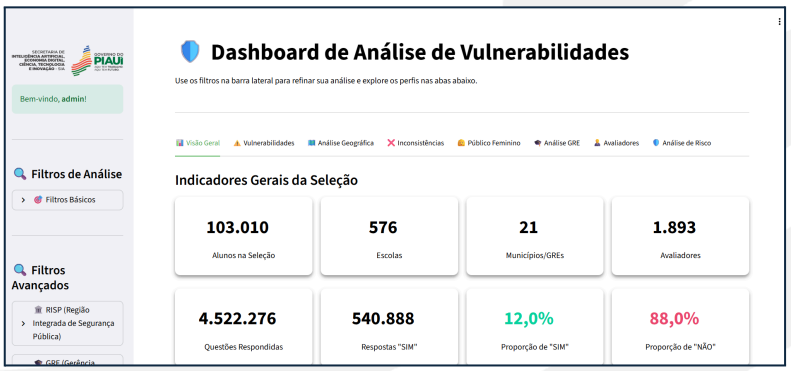


Figura 1. Ferramenta de Análise e Visualização desenvolvida pela SIA

3.2. Filtros Laterais e Abas de Análises Específicas

Os filtros laterais do Dashboard permitem selecionar uma ou várias tipos de informações, como Município/GRE(s), Tipo de Ensino (Filtros Básicos), RISP, Território e Zona (em Teresina). Foram realizadas análises direcionadas sobre temáticas específicas em diferentes abas: Visão Geral, Vulnerabilidades, Análise Geográfica, Inconsistências, Público Feminino, Análise GRE, Avaliadores e Análise de Risco.

3.3. Visão Geral dos Dados

Nesta visão, são apresentados os quantitativos gerais dos dados coletados. Também é apresentada uma Análise Exploratória Detalhada, onde é possível verificar indicadores sociais por pergunta do questionário, oferecendo uma compreensão abrangente das variáveis coletadas. A Figura 2 apresenta essa visão com os quantitativos gerais e a análise exploratória detalhada dos indicadores.

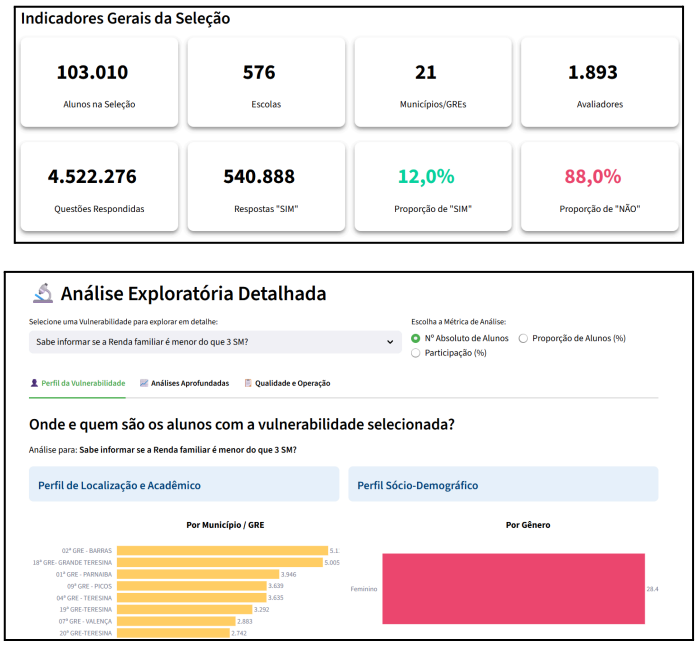


Figura 2. Visão Geral dos Dados

3.4. Análise de Vulnerabilidades por Dimensão

É apresentada uma análise Sociocultural detalhada onde são verificadas as relações de uma pergunta específica com informações como: Sexo Feminino, Diverge de Cis gênero, Diverge de Heterossexual, Preto(a)/Pardo(a), Com deficiência, Classe baixa (<3 SM), Criança/adolescente e Aparenta uso de drogas. Esta análise permite identificar padrões de vulnerabilidade associados a diferentes perfis de alunos. A Figura 3 demonstra essa análise Sociocultural com as relações entre pergunta específicas e diferentes perfis de vulnerabilidade.



Figura 3. Análise de Vulnerabilidades por Dimensão

3.5. Análise Geográfica Espacial

Nesta aba, temos uma visão dinâmica e interativa mostrando como as respostas do questionário estão distribuídas por todo o território do Piauí. É possível filtrar por pergunta do questionário, visualizar a frequência de resposta SIM em números absolutos, percentuais bem como em mapa de calor, identificando áreas de maior concentração de vulnerabilidades. A Figura 4 apresenta essa visão geográfica com a distribuição das respostas em mapa interativo do território do Piauí.

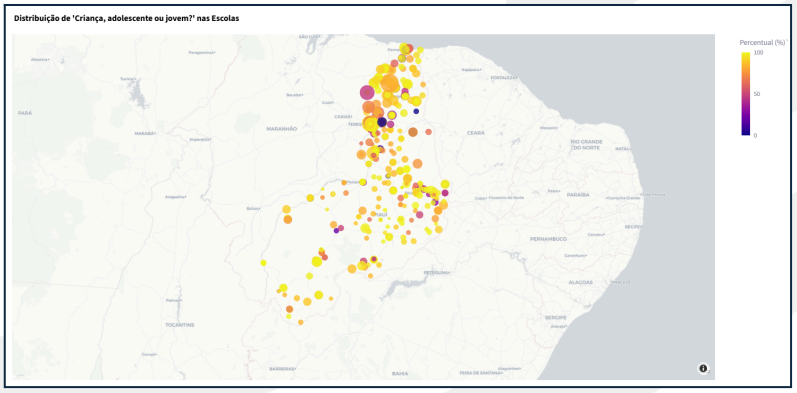


Figura 4. Análise Geográfica Espacial

3.6. Análise de Inconsistências nos Dados

É apresentada uma análise de algumas inconsistências nos dados coletados, como valores nulos (não preenchidos). Como essa análise se dá por Escola, GRE e outros níveis, permite identificar e corrigir problemas de qualidade de dados em diferentes áreas geográficas e instituições. A Figura 5 apresenta essas inconsistências com métricas de valores nulos e distribuição geral dos dados.

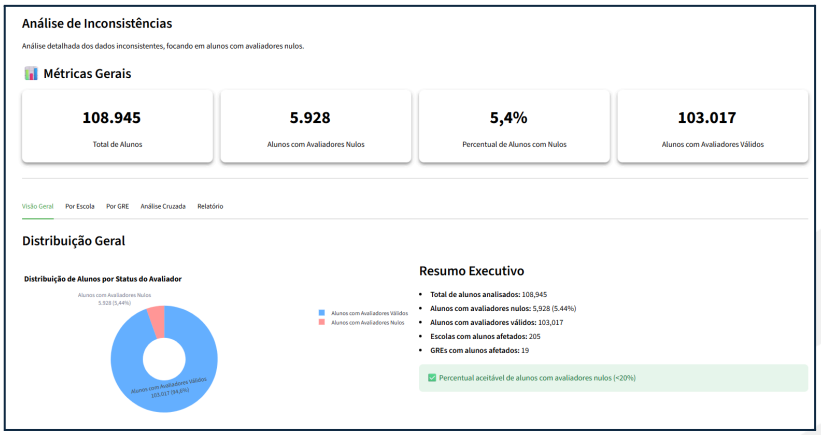


Figura 5. Análise de Inconsistências nos Dados

3.7. Análise Direcionada para o Público Feminino

Uma análise específica voltada para o público feminino, considerando aspectos do questionário que normalmente são mais prevalentes para este público, como: Gravidez Interrompida, Exploração Sexual, Pobreza Menstrual e outros indicadores de vulnerabilidade específicos. Esta análise permite políticas e intervenções direcionadas. A Figura 6 apresenta essa análise específicas para o público feminino com indicadores de vulnerabilidade prevalentes nesse grupo.

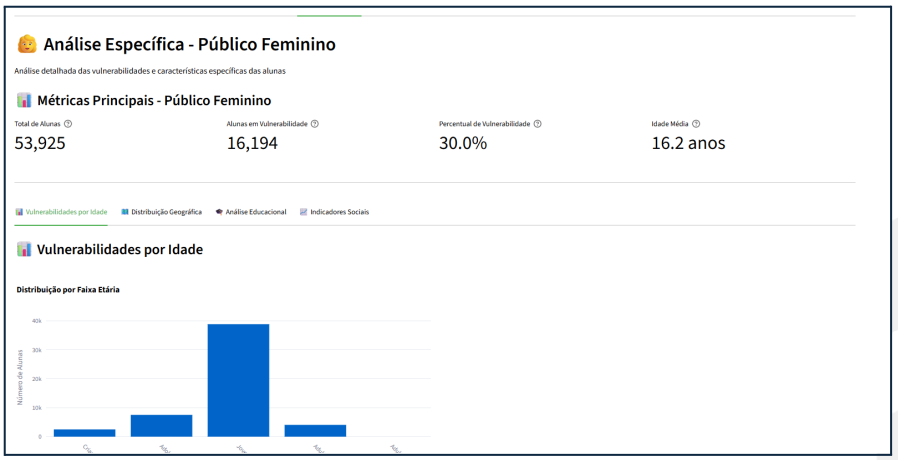


Figura 6. Análise Direcionada para o Público Feminino

3.8. Análise Aprofundada por GRE

Apresenta uma análise mais aprofundada por GRE (Gerência Regional de Educação), com visões específicas por Escola, Perfil de Alunos e Comparação Regional, permitindo decisores educacionais identificar desafios específicos por jurisdição e comparar desempenho entre regiões. A Figura 7 demonstra essa análise com visões específicas por escola, perfil de alunos e comparações regionais.



Figura 7. Análise Aprofundada por GRE

3.9. Análise do Comportamento dos Avaliadores

Apresenta uma análise mais aprofundada do comportamento de resposta ao questionário feito pelos avaliadores. É possível filtrar por um avaliador específico, permitindo auditoria e validação da consistência das avaliações realizadas. A Figura 8 demonstra essa análise do comportamento dos avaliadores com métricas de respostas e distribuição das avaliações.

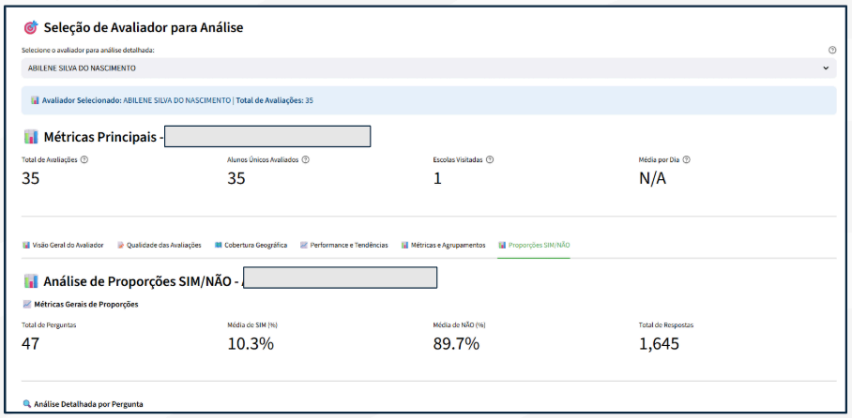


Figura 8. Análise do Comportamento dos Avaliadores

3.10. Análise Final de Risco Social

Apresenta o cálculo da matriz de Risco Social para as respostas coletadas do portal mobiedu. Nela, é possível visualizar a matriz com a classificação por Vulnerabilidade, Ameaça e o Risco Social. É possível também verificar e filtrar os alunos por nível de risco, permitindo a identificação de estudantes que necessitam de intervenções prioritárias. A Figura 9 apresenta essa matriz final de risco social com a classificação de alunos por nível de risco.

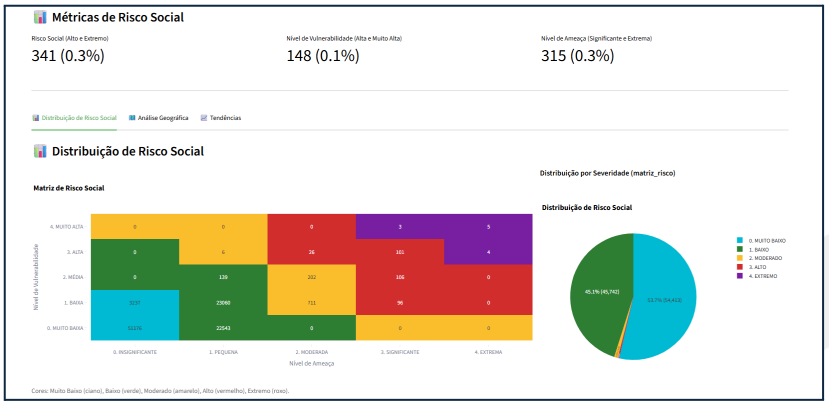


Figura 9. Análise Final de Risco Social

4. Conclusão

O presente relatório apresentou uma análise abrangente da metodologia de avaliação de risco social implementada pela Secretaria de Inteligência Artificial do Piauí (SIA) em parceria com a Secretaria de Segurança Pública (SSP-PI) e a Secretaria de Educação (SEDUC-PI), aplicada aos estudantes da rede pública estadual. Os resultados demonstram a eficácia de uma abordagem integrada que combina análise quantitativa rigorosa com inteligência artificial para identificar e categorizar estudantes em situação de vulnerabilidade social.

A metodologia baseada em 44 perguntas estruturadas, organizadas nas dimensões de Vulnerabilidade e Ameaça, permitiu a avaliação de 101.415 alunos únicos, com uma taxa de consistência de dados garantida através de rigorosos processos de filtragem e validação. A classificação em cinco níveis de risco (Baixo, Moderado, Moderado-Alto, Alto e Crítico) oferece um instrumento preciso para a priorização de intervenções.

O Dashboard de Análise de Vulnerabilidades demonstrou ser uma ferramenta fundamental para a tomada de decisão, proporcionando visualizações multidimensionais que permitem análises macro-estratégicas, focadas e cirúrgicas dos dados. As análises segmentadas por geografia, público feminino, gerência regional de educação e avaliadores possibilitam uma

compreensão profunda dos padrões de vulnerabilidade e suas variações territoriais e populacionais.

5. Links de Apoio

- **Ferramenta de Análise SIA - EDUC BI:** https://studio.sia.pi.gov.br/app/educ-bi/
- **Infográficos:**
  a. Visão Geral do Risco: Infográfico versão 2 - O Iceberg do Risco Social de Alunos do Piauí.pdf

  b. Visão do Risco para o Público Feminino: [Versão 2] O Iceberg do Risco Feminino_ O Visível e o Invisível na Escola.pdf

- **Planilhas de Apoio:**

  a. Planilhas com contabilização de respostas positivas por Risco Social:dados_alunos_risco_com_territorio_por_RISCO.xlsx

  b. Planilhas com contabilização de respostas positivas por Território de Desenvolvimento:dados_alunos_risco_com_territorio_por_TDE.xlsx

  c. Planilhas com contabilização de respostas positivas por Macrorregião:dados_alunos_risco_com_territorio_por_MRD.xlsx

  d. Planilha com estatísticas descritivas por questão: relatorio_analise_questoes.xlsx

  e. Planilha geral com as classificações de risco por Território e Macrorregião: relatorio_resumo_risco

REFERÊNCIAS

ANDRADE, F. S.; ROCKEMBACH, S. J. Metodologia ARSO: análise de riscos em segurança orgânica. **Revista Mercopol. Edición Paraguay**, v. 11, 2018.

BRASIL. Lei nº 11.530, de 24 de outubro de 2007. **Institui o Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania - PRONASCI e dá outras providências**. Brasília, DF: Presidência da República, 2007. Disponível em: https://www.gov.br/mj/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/pronasci/pronasci-ii. Acesso em: 14 out. 2025.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. **Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília,** DF: Presidência da República, 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 14 out. 2025.

BRASIL, Legislação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Disponível em:https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acessado em 14.10.2025.

PIAUÍ. SEDUC; SSP. Termo de Cooperação Técnica no 008/2023. **Política Estadual de Cultura da Paz nas Escolas**. Teresina, 2023.

PIAUÍ. SSP; SEDUC. **Diretrizes para avaliação do risco social de estudantes**. Teresina, 2023.

PIAUÍ. Secretaria de Segurança Pública; Secretaria da Educação. Diretrizes para Avaliação do Risco Social de Estudantes. Teresina: Diretoria de Avaliação de Riscos – **DRISC**, 2025. 46 p.

VILLA, E. N. R M.; SOUSA, L. L. R. Girando a chave da segurança pública: análise e tratamento do risco social de estudantes. **Revista Piauiense de Segurança Pública**, Teresina, ano 1, n. 1, p. 89-118, 2025.